

Posudek diplomové práce
EVY JANÁČKOVÉ
Regionální studie v oblasti zápisů do prvních tříd základní školy

Diplomová práce se věnuje problematice vstupu dítěte do základní školy, konkrétně školní zralosti a připravenosti dětí předškolního věku před vstupem do základní školy. V praktické části autorka v rámci regionálního výzkumu pozoruje a porovnává zápisy do 1. tříd ZŠ. Diplomová práce představuje fundovaný vhled do problematiky návaznosti preprimárního a primárního vzdělávání.

Práce je tradičně dělena na teoretickou a praktickou část. Rozsah práce splňuje stanovené požadavky a obě části práce mají vyvážený poměr stran. Diplomová práce je přehledně strukturovaná a po formální stránce je zpracována na vysoké úrovni. Autorka velmi citlivě pracuje s citačními údaji a práci pro vyšší názornost doplňuje tabulkami a přílohami, které jsou pečlivě provázány s textem, přehledně zpracovány a označeny.

Ke zpracování diplomové práce autorka využila odbornou literaturu z oblasti pedagogicko-psychologické. Autorce se podařilo shromáždit cenné informace (např. kapitola Teorie školní zralosti, Testy školní zralosti), které kvalitně analyzuje a konfrontuje.

V teoretické části (kap. 1) autorka charakterizuje dítě na počátku školní docházky. Dále v kapitole 2.2 se zabývá problematikou klíčových kompetencí a základní terminologií (školní zralost, školní připravenost, odklad školní docházky, předčasný nástup do školy, pedagogicko-psychologická diagnostika atd.). Ve třetí kapitole analyzuje současnou legislativu vstupu do ZŠ. Celá tato část tvoří kvalitní teoretický základ zkoumané problematiky, což autorce umožnilo zorientovat se v dané oblasti, analyzovat a porovnat získané informace a následně kvalitně připravit praktickou část.

Praktická část obsahuje prezentaci podmínek i průběhu výzkumného šetření a charakteristiku výzkumného souboru. Autorka si stanovila velmi přesně cíl, konkretizovala pracovní úkoly (s. 45) a vymezila si kritéria hodnocení (s. 48 – 50). Získaná data v praktické části autorka přehledně zpracovala do tabulek a následně interpretovala v textu. Autorka splnila stanovený cíl i úkoly diplomové práce.

Autorka nepřeceňuje význam získaných dat, uvědomuje si proměnlivost podmínek pedagogického výzkumu. Nezobecňuje získané informace s ohledem na velikost výzkumného vzorku, avšak velice citlivě a kvalitně propojuje teoretické i praktické zkušenosti (s. 69 -74).

Předloženou diplomovou práci doporučuji k obhajobě a prosím autorku, aby si připravila odpověď na následující diskusní otázku:

Zamyslete se nad formulací kritérií pro začínající učitele, jak vhodně připravit zápis do 1. třídy ZŠ. Ve stručnosti prezentujte vlastní pojetí zápisu.

Hodnocení práce: **výborně**

V Praze 4. 4. 2008

PhDr. *Jana Kropáčková*, Ph.D.
katedra primární pedagogiky
PedF UK Praha