

Posudek oponenta na DP Evy Janáčkové: Regionální studie v oblasti zápisů do prvních tříd základní školy

Oponent: PhDr. Marie Linková, Ph.D.

Diplomová práce Evy Janáčkové reaguje na stále aktuální téma, kterým je nástup dítěte do základní školy. Rukopis o rozsahu 79 stran (s přílohami) obsahuje část teoretickou a část praktickou, poměr obou částí je vyvážený, struktura a kompozice práce promyšlená.

Inspirativním zdrojem teoretické části práce je především ontogenetická psychologie, v jejímž duchu autorka precizně analyzovala vývojové období mladšího školního věku. Součástí teorie je i velmi kvalitní analýza problematiky školní zralosti, resp. školní připravenosti. Jádro teoretické části tvoří kapitola věnovaná vstupu do školy, jeho současné legislativní podpoře. Text je zpracován s argumentační vyspělostí, je vhodně opatřen citacemi a odkazy na široký okruh pramenů. Teoretická východiska jsou přehledná, logicky otevírají cestu k výzkumným aspektům práce.

Cílem praktické části diplomové práce je posouzení a zhodnocení zápisů do prvních tříd z hlediska zvolených kritérií, koncipovaných na základě vybraných znaků školní zralosti. Výzkumný vzorek tvořilo devět základních škol kraje Vysočina, výzkum byl realizován metodou přímého pozorování průběhu konkrétních zápisů. Přínosem empirické části je získání, utřídění a precizní prezentace velkého množství zajímavých dat.

Námět k diskusi:

Zápisy na vybraných základních školách probíhaly tradičními i netradičními formami. Lze zobecnit, zda určitá koncepce (organizace) zápisu přináší výraznější motivaci účastníků, příznivější atmosféru, možnost přesnější diagnostiky ...?

Předložená diplomová práce je systematickým, fundovaným a kultivovaným vhledem do dané problematiky. Pozitivně oceňuji odbornou úroveň obsahového zpracování i kvalitní empirické šetření s oprávněným zřetelem k živým otázkám pedagogické praxe v současné české škole.

Doporučuji práci k obhajobě a navrhuji hodnocení výborně.

V Praze dne 29. dubna 2008

Podpis oponenta