

I. Diplomová magisterská práce

Diplomová práce Karla Randáka je značně rozsáhlá. Obsahuje 145 stran textu a je velmi
~~Vedoucí diplomové magisterské práce~~ Vedoucí diplomové magisterské práce, které doplňují obsah předložené práce.

Posudek ~~Vedoucí diplomové práce~~ Vedoucí diplomové práce je shromáždění a utřídění všech poznatků k problematice asistentů pedagoga ve vzdělávacím systému České republiky v období od roku 2005 do současnosti. Téma „Asistent pedagoga“ nebylo dosud ve speciálně pedagogické teorii řešeno. Vzhledem k tomu, že i speciálně pedagogický terén není v této nové problematice orientován, je diplomová práce Karla Randáka velmi přínosná.

Práce je logicky utříděna do 17 kapitol. Postihuje v celé šíři řešenou problematiku. Diplomant se zaměřil na vymezení pojmu asistent pedagoga i z historického hlediska. Formuloval požadavky na asistenta pedagoga, popsal způsoby vzdělávání asistentů pedagoga. Z legislativních pramenů vyhledal a utřídil náplň práce asistenta podle kariérních stupňů, platové třídy a doporučené činnosti. Samostatné kapitoly teoretické části jsou věnovány: Zřízení funkce asistenta pedagoga, financování a počtům asistentů pedagoga. Za velmi přínosnou považují kapitolu patnáctou „Problematika funkce Asistenta pedagoga“. Diplomant se zamýšlí nad směřováním pojmu asistent pedagoga s pojmem osobní asistent, nad náplní jejich práce a podmíněk, za jakých asistenti pedagoga pracují. Popisuje též úskalí, která vyvstávají ve spojitosti s touto profesí.

V teoretické části prokázal orientovanost v dané problematice. Dovedl vhodně utřídít literární prameny. Citovaná literatura je podle platné normy pro zpracování diplomové práce.

Diplomové šetření, které bylo provedeno též postihuje celou šíři řešené problematiky. Stanovené hypotézy jsou velmi dílčí, ale diplomant na ně svou metodikou práce a dotazníkovým šetřením našel odpovědi. V dotazníkovém šetření vhodně použil všechny tři typy otázek: otevřené, uzavřené i polouzavřené. Velmi správně kvalitativně analyzoval charakter odpovědí na uzavřené otázky. Jednalo se zejména o obsah definice pojmu asistenta pedagoga a subjektivní náhled asistentů pedagoga na vnímání přijímání jejich profese z pozice rodičů, žáků, pedagogů i veřejnosti atd. Doporučuji, aby o závěrech z tohoto šetření pohovořil při obhajobě své diplomové práce. Též může pohovořit o tom, jak on sám vidí do budoucnosti postavení asistenta pedagoga ve vzdělávacím systému České republiky.

Po formální stránce splňuje diplomová práce všechny předpoklady. Doporučuji diplomovou práci k obhajobě.

Poznámka: V úvodu na str. 9 má diplomant drobné nepřesnosti v tom, co obsahují kapitoly čtrnáct a patnáct. Tato drobná nepřesnost nesnižuje úroveň celé diplomové práce.

Hodnocení: **výborně**

V Praze dne 6. 6. 2008

V _____ dne _____

_____ podpis vedoucího práce