

Diplomová práce je zaměřena na téma tvorby školních vzdělávacích programů na základních školách praktických.

V teoretické části píše o tom, co je míněno pojmem vzdělávání, nastiňuje historii legislativy českého školství a podrobněji se zaměřuje na cestu k novému školskému zákonu. Dále popisuje změny, které s sebou přinesl a které souvisejí s tvorbou školních vzdělávacích programů.

Praktická část vychází z průzkumu na základních školách praktických. Informace jsou získány prostřednictvím dotazníků od učitelů, koordinátorů tvorby školních vzdělávacích programů a ředitelů základních škol praktických a vypovídají o jejich informovanosti, znalostech a postojích k této problematice.