

**Posudek vedoucího práce na DP Jaroslavy Koukalové: Integrace a vzdělávání rómských dětí na základní škole**

Vedoucí diplomové práce: Mgr. Jana Kargerová

Téma, které si studentka zvolila je velmi aktuální a je možné předpokládat, že jeho význam a společenská potřeba bude neustále narůstat.

V teoretické části shromáždila autorka dostatečné množství odborné literatury a přináší obšírný pohled na zkoumanou problematiku. Oceňuji, že diplomantka pracuje s různorodými a zajímavými zdroji. Zabývá se právním pohledem zkoumané problematiky. Velký prostor je věnován také tématu kulturních odlišností, který může často velmi komplikovat začlenění rómských dětí do výchovného a vzdělávacího procesu. Autorka se zde věnuje rodině rómských dětí, specifické jazyka a předpokladům rómských dětí ke vzdělávání. Dále věnuje pozornost podstatě integrace rómských dětí na základní škole a vybírá vhodné vyučovací metody a formy práce. Velmi přínosná je kapitola zabývající se institucemi, které podporují integraci rómských dětí. Teoretická východiska jsou přehledná a tvoří velmi solidní základ empirické části práce.

V empirické části autorka předkládá výzkumné šetření, které se vztahuje k cíli a tématu práce. Oceňuji podrobnou charakteristiku zkoumané školy a vhodný výběr metod (dotazování, rozhovor a pozorování). Autorka interpretuje výsledky výzkumu a předkládá stručné závěry.

Diplomantka pracovala samostatně, připomínky i náměty zapracovávala. Při konzultacích prokázala velký zájem o danou problematiku. Domnívám se, že se autorce podařilo naplnit vlastní očekávání a cíle, které si před započatím práce stanovila.

Otázky a náměty k obhajobě:

- Co pro Vás bylo při studiu odborné literatury klíčové pro Vaši pedagogickou praxi?
- Která témata (typy kurzů, seminářů) byste doporučila zahrnout do přípravného i dalšího vzdělávání učitelů, aby byli pro vzdělávání rómských dětí lépe vybaveni?

Diplomovou práci Jaroslavy Koukalové vyhovuje stanoveným požadavkům. Po úspěšné obhajobě ji navrhuji hodnotit výborně nebo velmi dobře.

V Praze, 1. 5. 2008

---