

Diplomová práce Dagmar Opravilové

VNÍMÁNÍ PŘEDMĚTU DRAMATICKÁ VÝCHOVA ŽÁKOVSKOU A UČITELSKOU VEŘEJNOSTÍ

Diplomantka se ve své práci věnuje zajímavé problematice, která doposud nebyla nijak zpracována. Diplomová práce Dagmar Opravilové se zabývá povědomím o předmětu dramatická výchova mezi žáky pátých tříd ZŠ a jejich pedagogy.

Při realizaci práce pracovala autorka samostatně, systematicky a svědomitě, se soustředěním na daný problém, a to jak v oblasti teoretické tak i praktické.

Teoretická část práce se zabývá dramatickou výchovou, jejím obsahem, cíli, formami, metodami, a místem dramatické výchovy v RVP. Dále se autorka věnuje dotazníkové metodě, která byla použita pro praktickou část diplomové práce. Jazyk práce je srozumitelný a kultivovaný, samozřejmostí je užívání vhodného odborného názvosloví v textu. Z textu je zřejmý hluboký zájem o dramatickou výchovu a výborná orientace v odborné literatuře. Teoretická část práce je kvalitním východiskem a oporou pro praktickou část.

Diplomové práce Dagmar Opravilové je nesporným přínosem, neboť na toto téma nebyl doposud realizován žádný výzkum.

Praktickou část diplomové práce realizovala autorka pomocí dotazníkového šetření. V úvodu této části jsou jasně a zdařile formulovány výzkumné otázky a na jejich základě jsou vhodně formulovány položky v dotaznících pro děti a pedagogy.

Dotazníkové šetření autorka provedla v pátých třídách deseti různých škol tak, aby v každé skupině bylo přibližně stejně respondentů. Počet respondentů se pohybuje mezi 60 až 75 podle aktuálního počtu žáků ve třídě v den dotazníkového šetření. Pro výzkum byly vybrány školy čtyř různých typů, a to školy fakultní, kde se vyučuje dramatická výchova, školy fakultní, kde se nevyučuje dramatická výchova, školy nefakultní, kde se vyučuje dramatická výchova a školy nefakultní bez výuky dramatické výchovy. Souběžně autorka oslovila pedagogy zvolených škol s dotazníkem pro pedagogy. Zde však byla velmi malá návratnost dotazníků. Autorka opomněla v textu uvést přesný počet respondentů z řad pedagogů.

Praktická část diplomové práce D. Opravilové obsahuje precizní vyhodnocení dotazníků. Nejprve je každá ze čtyř skupin škol vyhodnocena samostatně, a dále jsou všechny čtyři skupiny vyhodnoceny ve srovnávacím grafu.

Diplomová práce Dagmar Opravilové jednoznačně splňuje předpoklady pro úspěšnou obhajobu.

Jako otázky k obhajobě navrhuji:

- 1) Uveďte v procentech návratnost dotazníků z řad pedagogů a přesný počet respondentů z řad učitelské veřejnosti*
- 2) Lišily se výsledky výzkumu od Vašeho očekávání? Pokud ano, uveďte v čem.*

Práci navrhuji hodnotit: výborně

Mgr. Radmila Svobodová
vedoucí diplomové práce