

Precizně, střízlivě a kultivovaně napsaná práce zabývající se komparací motivace a životních cílů příbuzných skupin sportovních trenérů a učitelů tělesné výchovy využívá velké množství relevantní odborné literatury, s jejíž pomocí autor dokáže střízlivě diskutovat zjištění kvantitativního výzkumu ve formě dotazníkového šetření se vzorkem 30 respondentů za každou zmíněnou skupinu, které pocházejí z jedné lokality. Pro potřebu bakalářské práce vznikající v době covidové lze vzorek považovat za dostatečný. Problematická snad může být jenom skutečnost, 1) že obě skupiny respondentů pochází z jedné lokality, čehož si je autor sám vědom. 2) Problematická mohla být rovněž nepřítomnost autora při sbírání dat vzorků způsobená vládními omezeními během pandemických opatření. 3) Autor si je sám vědom nejasnosti některých bodů v dotazníku, jež vyplývají z právě zmíněného bodu.

Autor formuluje na základě rešerše stávající odborné literatury celkem šest hypotéz, které se spíše podařilo potvrdit, resp. které spíše korespondovaly se zjištěnými výsledky. Asi nepřekvapí, že se potvrdilo, že zatímco pro učitele je jejich práce spíše posláním s vizí případně učinit ze světa lepší místo a být společensky prospěšný, trenérům jde o peníze a osobní prestiž a publicitu. Kvůli této případné „sebestřednosti“ trenérů pro ně proto pravděpodobně nemají zas až tak vysokou hodnotu mezilidské vztahy, které naopak mají vysokou hodnotu pro učitele. Rovněž nemůže překvapit, že pro obě skupiny je krajně důležitá péče o zdraví.

Předložená práce umožňuje navázat na přeložený výzkum výzkumem pokračujícím, který by mohl porovnávat motivaci a stanovování cílů v pestřejší zvolených lokalitách.

Práci **doporučuji** bez výhrad k obhajobě a navrhuji hodnocení **výborně**.

1. 9. 2021

doc. Aleš Novák, Ph.D.