

Práce zpracovává vývoj školství v oblasti Bochnia v kontextu rakousko-uherského školství a jeho reforem od dob Marie Terezie až po počátek 20. století. Hlavní důraz je kladen na vliv školství v rakousko-uherském záboru dnešního Polska na vzestup vzdělanosti v této části dnešního Polska včetně propojení gymnaziální soustavy a jejích reforem s vyšším školstvím.