

Posudek na diplomovou práci Bc. Aleše Čecha s názvem

Význam pohybových aktivit v životním stylu učitelů

Téma práce je součástí výzkumných záměrů UK FTVS, kde jednou z cílových skupin jsou učitelé na školách základních. Pro sledování sportovních nebo pohybových aktivit byl využit dotazník, který byl zkonstruován v roce 1999, diplomant měl provést jeho inovaci (rekonstrukci), ověřit pilotáží a provést výzkumné šetření na zmíněném souboru.

Práce obsahuje 74 textu a 10 str. příloh, z toho 28 tabulek a 23 grafů (22 uvedeno v příloze) včetně 35 literárních citací.

První část je nazvána – teoretická východiska práce – kde autor kompiluje základní pojmosloví a schéma životního stylu, zmiňuje se o důležitosti pohybu z hlediska životního stylu. Neobvyklá je kapitola o učitelské profesi, která se zaměřuje na feminizaci a učitelský stres, pro svoji stručnost, ale především obsahové pojetí. To bohatě nahrazuje kap. 1. 3.

„ O dotazníku“, kde autor vysvětluje stavbu a vlastnosti dotazníku jako testu.

Závěrečná kap. v teoretické části uvádí přehled o výzkumech s podobnou tematikou.

Pozn.: Některé části vyžadují hlubší komentáře a vlastní názor autora např. schéma životního stylu; některé kap. jsou velmi chudé z hlediska obsahového, uvádění vzorců pro výpočet reliability a validity bylo zbytečné atd.

Výzkumná část, celkem srozumitelně, určuje cíl, úkoly a pracovní hypotézy včetně příkladu nulové hypotézy. Navazuje popis struktury dotazníku pro učitele a charakteristika výzkumného souboru.

Otázka : Kolik bylo do výzkumu zahrnuto škol?

Demografická charakteristika se týká jednotlivých okresů než souboru.

Výsledky a diskuse předkládají přehledné tabulky podle položek dotazníku s rozdělením souboru podle pohlaví, výpočtem X^2 a grafickým vyjádřením dle věku. Některé X^2 jsou signifikantní na $p = 0,01$ až $0,05$, tab. č. 6 , 9, 23 a 26 a nekomentovány. Ostatní jsou v poloze přijetí alternativní hypotézy.

Otázka : Co je příčinou nepřijetí formulace nulové hypotézy?

Autor postupně uvádí názory a postoje učitelů základních škol na sport a pohybové aktivity z hlediska důležitosti pro život, do jaké míry jsou součástí životního stylu, zda vylepšují náladu, co brání respondentům sportovat, jakou vyvíjejí sportovní a pohybovou aktivitu v subjektivně obecném vyjádření. Některé otázky kladené k dennímu režimu, životosprávě a stresu jsou mezi pohlavím rozporuplné. Dále jsou charakterizovány položky - stravování, spánek, prožívání stresu, subjektivní pocit nadváhy aj. Určité rozdíly nalézáme mezi pohlavím u pohybových a sportovních aktivit v měsíční četnosti 1 – 10krát cca o 25%. Následuje oblíbenost sportu, pohybových aktivit a charakteristika prostředí.

Diplomová práce splňuje obecně určené požadavky – samostatné zpracování tématu, práce s literaturou, matematicko statistické zpracování, úprava aj. Závěry odpovídají předloženým výsledkům. Práci Bc. A. Čecha doporučuji k obhajobě.

Hodnocení : velmi dobře

Doc. PhDr. Petr Jansa, CSc.

Vedoucí DP