PEDAGOGICKÁ FAKULTA
Katedra občanské výchovy
a filozofie
Univerzita Karlova

Posudek vedoucího bakalářské práce

Student/ka: Lucie Maňasová

Název práce: Baťovský Zlín z pohledu edukace tehdejšího pracovního dorostu a jejího uplatnění v současné praxi

Vedoucí: Prof. PhDr. Jan Županič, Ph.D.

I. Formální kritéria	ano	zčásti	ne
1. **Cíl** práce je zformulován a odpovídá zadání a názvu práce.	☒	☐	☐
2. **Metody** využité autorem jsou adekvátní vzhledem k cíli práce a tématu.	☒	☐	☐
3. **Struktura** práce je logická a odpovídá zvolenému tématu.	☐	☒	☐
4. **Závěr** shrnuje dosažené poznatky a formuluje přínos k řešení problému.	☒	☐	☐
5. Autor nic podstatného neopomenul (zadání, obsah, úvod, pojednání, závěr, resumé v češtině a cizím jazyce).	☒	☐	☐

Komentář: *Po obsahové i formální stránce jde o studii, která zcela splňuje požadavky kladené na tento typ práce. Zvolené metody a struktura odpovídají stanoveným cílům.*

II. Obsahová kritéria	ano	zčásti	ne
1. Práce prokazuje **porozumění** autora problematice.	☒	☐	☐
2. Opírá se o **relevantní prameny a literaturu**.	☐	☒	☐
3. Adekvátním způsobem s nimi pracuje.	☒	☐	☐
4. Zpracování vykazuje rysy **originality a vlastního přínosu**.	☐	☒	☐
5. Je **obohacením** problematiky vzhledem k **interdisciplinárnímu** charakteru studovaného oboru (ZSV).	☐	☒	☐

Komentář: *Autorka předložila práci založenou především na důkladném studiu literatury. Úvod do vývoje školských systémů osobně považuji za nadbytečný (s. 30-35), v práci však jisté místo má. Hlavní jádro studie ale představuje kapitola 4 věnovaná právě baťovskému školství.*

III. Jazyková kritéria

	ano	zčásti	ne
1. Práce je bez **gramatických a stylistických chyb.**	☒	☐	☐
2. Práce je psána kultivovaným **odborným jazykem.**	☐	☒	☐
3. Student zvládl **terminologii** oboru a tématu, jímž se zabývá, a rozumí jí.	☒	☐	☐
4. Student pracuje správně s **odkazy a citacemi**, odlišuje parafráze a vlastní myšlenky.	☒	☐	☐
5. Práce je vybavena vhodně **doplňky** textu (graf, tabulka, obrazové přílohy apod.), jež odpovídají charakteru zvoleného tématu.	☐	☐	☒

Komentář: *Po jazykové i stylistické stránce je práce v pořádku, byť autorka na některých místech užívá spíše hovorového, než odborného jazyka.*

IV. Otázky k obhajobě

Otázky do diskuze (opt. dvě):
Čím bylo podle Vás školství Baťových závodů zajímavé a přínosné?
Byly někdy později (po roce 1945) uvedené pedagogické metody v Československu použity?

Závěr: Závěrečná práce splňuje podmínky kladené na závěrečné práce v příslušném oboru.

Datum: 02.09.2021

……..
Jméno a podpis: