



Posudek vedoucího/oponenta¹ diplomové práce

Student/ka:	Bc. Ján Vecan
Název práce:	Občan a verejný priestor ako vzájomný vzťah: Prečo o ňom učiť?
Vedoucí:	Mgr. Tomáš Samek, Ph.D
Oponent²:	Ing. Michaela Dvořáková, Ph.D

Diplomant si klade za cíl prozkoumat vztah občana a veřejného prostoru z různých pohledů od teoretických prací přes praktické ukázky realizací a shrnutí zkušenosti odborníků. Jako učitel hledá možnosti, jak vztah občana a veřejného prostoru rozvíjet ve výuce společenských věd.

Autor samostatně formuluje otázky a reflektuje vlastní zkušenosti. Odpovědi hledá v různých oborech od filosofie, historie přes urbanismus k sociologii a psychologii. V návaznosti na proces hledání představuje vnitřní strukturu práce. Práce kombinuje různé metodologické postupy, které jsou zdůvodněny a podrobně popsány. Protože práce má být podkladem pro učitele, anticipuje různé potřeby a přístupy učitelů a vychází jim vstříc.

V první a druhé kapitole jsou představena hlediska společenských a humanitních věd, ale také jsou zde zahrnuty ukázky praktického uchopení tématu v urbanismu a architektuře. Autor zde prokázal schopnost klást si samostatně otázky a překročit úroveň popisnosti. Hloubka propracování tématu odpovídá hlavnímu cíli práce. Vychází z aktuální literatury, využívá anglicky psané práce. Daří se tak téma uchopit v mezinárodním kontextu, ilustrovat různé přístupy a možnosti práce s veřejným prostorem na světových realizacích a přinést inspiraci českému a slovenskému prostoru.

V třetí kapitole autor shromáždil názory a zkušenosti aktérů ze Slovenska, data získaná v rozhovorech dále zpracovává a kategorizuje. V této části oceňují zmapování aktivit v SR, schopnost zorientovat se v problematice při vedení rozhovorů a vystihnout informace podstatné pro cíl práce v jejím závěru.

Čtvrtá kapitola nabízí možnosti jak uchopit téma ve výuce. Autor zde formuluje otázky, na které mají studenti hledat odpovědi. Nabízí konkrétní ukázky, které mají studenti komentovat,

¹ Nehodící se škrtněte.

² Pokud posudek vypracovává vedoucí práce, nevyplňovat.

hledat vlastní příklady realizací a díky nim získat větší citlivost jak k praktickým aspektům života ve městech, tak k otázkám občanské společnosti.

Práce je psána s velkým zaujetím, je v ní patrná snaha přinášet do výuky společenských věd aktuální témata a přispět tak k rozvoji občanských postojů studentů.

Závěr: Závěrečná práce splňuje podmínky kladené na závěrečné práce v příslušném oboru.

Podněty k přemýšlení, **otázky do rozpravy:**

1. Ve své práci se vyjadřujete spíše kriticky o sídlištích. Ta ale vznikala v různých obdobích a ani jejich urbanistické řešení není uniformní. Uveďte 2 různé příklady koncepčního návrhu sídliště. Popište původní záměr a zhodnoťte jeho realizaci.
2. Vysvětlete, jaký vliv na slovenskou nebo českou společnost život na sídlištích v současné době má a vysvětlete, proč v těchto zemích nedošlo k masovému opouštění bytů na sídlištích jako např. v původním NDR.

V Praze 5. 9. 2021

.....
Michaela Dvořáková