

HODNOCENÍ Závěrečné **M A G I S T E R S K É** práce

Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

Vedoucí práce:

Mgr. Zuzana Korandová

Autor/ka magisterské práce

Bc. Alice Kukolová

Název magisterské práce

Fonologické schopnosti dětí v předškolním věku

Indikátory kvality MAGISTERSKÉ práce	<i>Koef. 1</i>	<i>koef. 2</i>	<i>koef. 3</i>	<i>Koef. 4</i>
Označte x , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše Ne-obsahuje	Ne-obsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	x			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	x			

B Analýza dosavadního řešení problému:

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.	x			
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text jevhodně členěn a logicky vystavěn.	x			

C Výzkumná část, pokud je obsažena:

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	x			
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.	x			

D Analytická část:

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	x			
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).	x			
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.	x			

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)	x			
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.	x			

E3	Přínos pro obor je formulován.	x			
----	--------------------------------	---	--	--	--

F Prezentace - formální úroveň práce:

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	x			
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

CELKOVÉ HODNOCENÍ magisterské práce, návrh klasifikace:	
--	--

Komentář hodnotitele :

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Bc. Alice Kukulová si pro zpracování diplomové práce zvolila velmi aktuální téma věnující se problematice fonologických schopností dětí v předškolním věku. Práce je standardně rozdělena na teoretickou a empirickou část. Teoretická východiska byla zpracována na základě analýzy odborné literatury a elektronických informačních zdrojů, využity byly zdroje české i cizojazyčné. Diplomantka se v této části věnuje problematice předškolního věku, školnímu vzdělávacímu systému a fonologickým schopnostem. Text práce je logicky vystaven, jednotlivé dílčí celky na sebe vhodně navazují. V rámci empirické části práce bylo realizováno výzkumné šetření kvalitativního charakteru, jehož hlavním cílem byla analýza fonologických schopností dětí v předškolním věku. Dále byly stanoveny tři cíle dílčí a položeny tři výzkumné otázky. Pro sběr dat byly využity analýza anamnestických údajů, analýza výsledků činnosti a pozorování, následně byly zpracovány zajímavé případové studie osmi dětí. Pro hodnocení fonologických schopností byla využita Baterie testů fonologických schopností pro děti předškolního a školního věku. Výsledky výzkumného šetření jsou interpretovány a doplněny přehlednými grafy. Výzkumné otázky jsou adekvátně zodpovězeny. V závěrech výzkumného šetření diplomantka konstatuje, že se podařilo naplnit stanovené cíle a uvádí možná doporučení pro speciálně pedagogickou a logopedickou praxi. Oceňuji samostatnou práci Bc. Alice Kukulové, která prokázala schopnost provádět výzkumné šetření a interpretovat jeho závěry. Své postupy pravidelně konzultovala s vedoucí práce. Předložená diplomová práce splňuje po obsahové i formální stránce kvalifikační požadavky kladené na závěrečné práce, proto ji doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě MAGISTERSKÉ práce:

1) Formulujte, prosím, limity Vámi provedeného výzkumného šetření. 2) Uveďte, prosím, některé stimulační programy užívané v České republice, které cíleně rozvíjí fonologické schopnosti dětí.

Dne: 12.09.2021

Podpis: