

Zápis o obhajobě disertační práce

Akademický rok: 2020/2021

Jméno a příjmení studenta: Mgr. Michaela Schusová
Identifikační číslo studenta: 50488508

Typ studijního programu: doktorský
Studijní program: Pedagogika
Studijní obor: Pedagogika
ID studia: 406696

Název práce: Přístupy k výuce dětí ze socio-kulturně slabého prostředí Francie a České republiky

Pracoviště práce: Katedra pedagogiky (21-KPED)

Jazyk práce: čeština

Jazyk obhajoby: čeština

Školitel: doc. PhDr. Martin Strouhal, Ph.D.

Oponent(i): prof. PhDr. Stanislav Štech, CSc.

PhDr. Jitka Plischke, Ph.D.

Datum obhajoby: 10.09.2021 **Místo obhajoby:** Praha

Termín: řádný

Hlasování komise: prospěl/a: 5 neprospěl/a: 0

Průběh obhajoby: Úvodem byl vyzván školitel doc. PhDr. M. Strouhal, Ph.D., aby zhodnotil studium. Upozornil na řadu překážek v průběhu studia. Studující Schusová seznámila komisi s průběhem výzkumu a srovnala rozdíly v českém a francouzském školství v oblasti inkluze. Oponenti byli vyzváni, aby seznámili komisi s námitkami a připomínkami v posudcích. Doc. Plischke: ocenila volbu tématu a volbu komparativní studie, cíle disertace dosáhla, těžiště v kap. 2, 3 a 5; autorka prokázala řadu kompetencí včetně jazykových; výzkumná sonda mohla možná být nastavena jinak a lépe vytěžit poznámky; po formální stránce by bylo vhodné opravit překlepy a klíčové pojmy lépe srovnat, sjednotit terminologii; pramenná základna byla obrovská a svědčí o skvělé jazykové vybavenosti... prof. Štech: u nás nebyla řada věcí popsána, autorka se pohybovala dobře mezi školskou politikou, teorií, problematikou inkluze... práci považuje za přínosnou a doporučil ji k obhajobě. Mgr. Schusová: začala obhajobu u prof. Štecha. U nás je dost přesně v legislativě vymezeno, co mají žáci sledovat, výstupy lze evaluovat... u nás je mnohé, ale není jasné stanoveno vše tak, aby bylo možné detekovat to, co nefunguje... problém je s časem, ve školách nejsou psychologové nebo jen na malé úvazky, existuje podfinancovanost školství, spec. pedagogové se tomu věnovat nemohou... není to zvládnuto tak, jako je tomu ve Francii... Štech: existující podpora současně může cejchovat... do kdy může žák zůstat v systému ve Francii... Schusová: Ve Francii jsou umístěnky a učitelé se snaží vystoupit z toho, co jim bylo přiděleno... u nás by stačilo cca 14 dní, ale opatření by jsou dostačující... Odpovědi na připomínky Plischke: problém u nadaných dětí, jak přeskočit a zda ročník... Schusová: teoreticky to máme dobře zpracované, ale problémy jsou na mikroúrovni; s učiteli by se mělo lépe pracovat; existují neřešené problémy v práci s učiteli... Plischke: někdy se zdá, že žáci nejsou bráni jako problematické osobnosti... například u Ukrajinců, tam je tendence to podcenit... pak není vůle je více podpořit... Obecná diskuse:

Schusová: v čem spočívá implementace v českém vzdělávání? Směřováno na prof. Štecha... Štech: inkluze se nejlépe vyřeší individuální diagnostikou nebo zabýváme se pouze dětmi s autismem (kategoriální inkluze) u nás ještě geografické zacílení podle okresů (Znojmo, Karviná...) pak targeting je dán geografickým zacílením. Kasper: už máme třicet let po předělu... co by mohlo být poučné pro českou zkušenost? Co vyplývá z komparace s Francií? V Německu a Švýcarsku je to jinak... co tedy lze doporučit českému vzdělávacímu systému, aby nebyl jen zahleděný do sebe? Schusová: měla by být posílena složka češtiny pro cizince... Sílí regionální problematika... Je malá podpora dětí se statutem cizinec... Mnozí rodiče mají české občanství... ale dnes je spousta dětí, které špatně komunikují nebo nekomunikují vůbec... Je třeba se zaměřit na děti nemluvící česky a podpůrný rámec češtiny pro cizince by měl být posílen... to je velká promarněná šance... Kasper: to je základ, je to to základní? Schusová: ano, to je základ... Kasper: čím to je, že jsme zůstali netknuti... Štech: ne veškeré peníze šly na žáky s odlišným mateřským jazykem... Schusová? Byly tu možnosti v různých operačních programech...

Klasifikace obhajoby:	prospěl/a (P)	
Předseda komise:	doc. PhDr. Jaroslav Kořa
Členové komise:	doc. PhDr. Hana Kasíková, CSc.
	doc. PhDr. Tomáš Kasper, Ph.D.
	doc. PhDr. Josef Valenta, CSc.
	doc. PhDr. Martin Strouhal, Ph.D.