

HODNOCENÍ Závěrečné **M A G I S T E R S K É** práce

Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

Oponent:

Mgr. Zuzana Korandová

Autor/ka magisterské práce

Bc. Eva Mikulášková

Název magisterské práce

Narušená komunikační schopnost u předčasně narozených dětí

Indikátory kvality <b>MAGISTERSKÉ</b> práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte <b>x</b> , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše Ne-obsahuje	Ne-obsahuje

**A Klíčové znaky: úvodní část**

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.		<b>x</b>		
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	<b>x</b>			

**B Analýza dosavadního řešení problému:**

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.		<b>x</b>		
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text jevhodně členěn a logicky vystavěn.		<b>x</b>		

**C Výzkumná část, pokud je obsažena:**

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	<b>x</b>			
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	<b>x</b>			
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.		<b>x</b>		

**D Analytická část:**

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.		<b>x</b>		
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).		<b>x</b>		
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.	<b>x</b>			

**E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:**

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)	<b>x</b>			
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.		<b>x</b>		

E3	Přínos pro obor je formulován.				x	
----	--------------------------------	--	--	--	---	--

**F Prezentace - formální úroveň práce:**

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.				x	
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.				x	

<b>CELKOVÉ HODNOCENÍ magisterské práce, návrh klasifikace:</b>	
--	--

**Komentář hodnotitele :**

*Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.*

Bc. Eva Mikulášková si pro zpracování diplomové práce vybrala téma věnující se problematice narušené komunikační schopnosti u předčasně narozených dětí. Vybrané téma lze hodnotit jako zajímavé a aktuální. Diplomová práce je standardně rozdělena na část teoretickou a empirickou. Pro zpracování teoretické části využila diplomantka pouze zdroje v českém jazyce, cizojazyčné tituly a současné zahraniční studie využity nebyly. Jednotlivé celky na sebe navazují, text má však spíše charakter mechanických výpisků, objevují se nedostatky ve způsobu citování. Empirická část práce shrnuje realizované výzkumné šetření kvalitativního charakteru. Hlavním cílem výzkumného šetření bylo popsat, jakým způsobem se projevuje narušená komunikační schopnost u předčasně narozených dětí. V návaznosti na hlavní cíl byl stanoven jeden cíl dílčí a položeno pět výzkumných otázek. Pro sběr dat byly využity analýza dokumentů, pozorování a rozhovor, zpracovány byly následně případové studie čtyř chlapců a jedné dívky. Výběr použitých metod není v práci dostatečně zdůvodněn. V závěrech výzkumného šetření jsou stručně zodpovězeny položené výzkumné otázky a uvedena doporučení pro praxi, která mají spíše obecný charakter. Stanovené cíle výzkumného šetření se podařilo naplnit, uvedené výsledky výzkumného šetření nelze vzhledem k malému výzkumnému vzorku zobecnit. Předkládanou diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

**Otázky k obhajobě MAGISTERSKÉ práce:**

1) Formulujte, prosím, přínos Vámi provedeného výzkumného šetření pro obor speciální pedagogiky/logopedie. 2) Uvedte, prosím, dostupné materiály využitelné pro větší informovanost veřejnosti o problematice, jež zmiňujete v doporučeních pro praxi na str. 60.

Dne: 12.09.2021

Podpis: