UNIVERZITA KARLOVA
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky

HODNOCENÍ Závěrečné b a k a l á ř s k é práce

Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

Oponent:

Doc. PhDr. Lea Květoňová, Ph.D.

Autor/ka bakalářské práce

Kristýna Kudláčková

Název bakalářské práce

Možnosti podpory a edukace osob s těžkým kombinovaným postižením

	Indikátory kvality práce	*Koef. 1*	*koef. 2*	*koef. 3*	*Koef. 4*
	*Označte **x**, zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:*	*Obsahuje*	*Spíše obsahuje*	*Spíše Ne-obsahuje*	*Ne-obsahuje*
	A Klíčové znaky: úvodní část				
A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	**x**			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.		**x**		
	B Analýza dosavadního řešení problému:				
B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.		**x**		
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text je vhodně členěn a logicky vystavěn.		**x**		
	C Výzkumná část, pokud je obsažena:				
C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.		**x**		
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).			**x**	
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.			**x**	
	D Analytická část:				
D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.		**x**		
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).			**x**	
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.		**x**		

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)		x		
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.		x		
E3	Přínos pro obor je formulován.			x	

F Prezentace - formální úroveň práce:

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.		x		
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

CELKOVÉ HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ práce, návrh klasifikace:	***Klepněte sem, vyberte známku.***

Komentář hodnotitele :

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Bakalářská práce se snaží zachytit aktuální problematiku, kterou je speciálněpedagogická podpora dětí se zrakovým postižením, se zvláštím zřetelem na nácvik prostorové orientace a samostatného pohybu.Teoretická část práce není strukturálně vyvážená. Postrádám kvalitní popis nácviku prostorové orientace a samaostatného pohybu u dětí.Problematika rodiny dítěte se zrakovým postižením není logicky zdůvodněna a postrádám podrobnější informace o posilování PO dítěte ve vazbě na rodičovskou roli, která je vázána na služby rané péče. Jak raná péče vysvětluje zásady nácviku pro rodiče? Možnost prožitkových situací aj. Vlastní šetření pak postrádá odpovídající zdůvodnění metodologie a průběh výzkumu.

Otázky k obhajobě b a k a l á ř s k é práce:

Vysvětlete strukturu teoretické části Vaši práce.

Dne: Podpis:

13.8.2021