

## Hodnocení diplomové práce

Jméno autora: Bc. Jana Řezáčová

Název práce: Enviromentální pojetí kvality života

Vedoucí práce: RNDr. Jana Leontovyčová, CSc.

Autorka ve své diplomové práci zmapovává úroveň enviromentálního myšlení v rodinách, v mimoškolních zařízeních a ve škole samotné, v konfrontaci se zvyšující se kvalitou, rozsahem a diferenciací ekologických vzdělávacích programů ve sdružení Tereza.

Teoretické části se věnuje enviromentální výchově, ekologickým vývojovým programům, školním ekologickým projektům a představuje zde rozsah a kvalitu ekologické výchovy v jednotlivých ekocentrech, včetně srovnání pojetí a rozsahu ekologické výchovy ve školách.

Autorka pracuje dlouhodobě jako lektorka ekologické výchovy, opírá se o své zkušenosti v oblasti metodiky enviromentálního vzdělávání a o vlastní práci se žáky a učiteli.

Velmi pozitivně hodnotím její snahu o verifikaci nabízených metod ve výukových programech a zájmových kroužcích, získání zpětné vazby pomocí konfrontace s pedagogy i žáky. Mimo zmíněné verifikace byla na základě analýzy současného stavu vytvořena strategie zvyšování kvality ekologických výukových programů ve sdružení Tereza, tedy konkrétně systém hodnocení spolu s novými programy. Na tyto metodické postupy bude logicky navazovat „revitalizace“ některých současných programů spolu s inovací metodiky pro lektory.

Z celé práce je patrný dlouhodobý zájem o tuto problematiku, velmi kvalitní znalost současné legislativy, metodiky a autorčina zkušenost s enviromentálním pojetím vzdělávání ve škole i mimo školu.

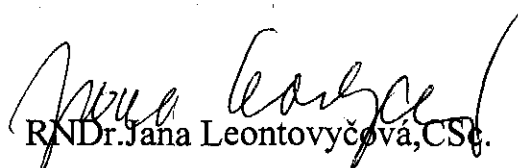
Téma práce je nanejvýše aktuální.

Teoretická část je plně relevantní formulace textu optimální, literární zdroje a práce s nimi nadprůměrná.

Empirické šetření obsahuje hodnocení cílů, použité metody a zvolené hypotézy jsou adekvátní. Analýza výsledků a diskuze vypovídají o dobré orientaci autorky v problematice. Využitelnost práce nadprůměrná.

Hodnocení práce .

28.4.2008

  
RNDr. Jana Leontovyčová, CSc.

Otázky k obhajobě:

Máte několikaleté zkušenosti s přípravou metodiky a vlastní prací s pedagogy, pozorujete nějaký posun k lepšímu v chápání smyslu enviromentálního pojetí výuky a výchovy u nich?

Jsou vámi didakticky zajímavé prostředky ekologické výchovy, jako je metoda interaktivní výchovy využívány koordinátory enviromentálního vzdělávání ?