

P O S U D E K

oponenta magisterské diplomové práce HTF

Jméno autora : Bc. Jana Řezáčová
Název práce : **Environmentální pojetí kvality života**

Vedoucí práce : RNDr. Jana Leontovyčová
Oponent práce : Mgr. Hana Nádvorníková

Posudek :

Téma zvolené práce je velmi aktuální. Název práce sice podle mého názoru neodpovídá zcela přesně jejímu obsahu (práce je zaměřena poměrně prakticky – a to zejména na možnosti zvyšování povědomí o významu životního prostředí a možnostmi jeho ovlivňování jak u dětí, tak u jejich pedagogů či dalších zájemců), přesto se jedná o práci velmi kvalitní a pro praxi přínosnou.

Práce je strukturovaná do několika částí :

V úvodu autorka specifikuje svůj vztah k dané problematice, stanovuje si cíle práce (zmapovat environmentální myšlení v rodinách, mimoškolních zařízeních i školách) a stanovuje tři hypotézy, které v praktické části řeší. Všechny tyto hypotézy se zabývají vztahem ekologické výchovy a pedagogické činnosti.

Teoretická část

V této části autorka velmi pečlivě specifikuje užívanou terminologii, včetně jejího postupného upřesňování, ke kterému v relativně krátkém časovém období došlo. Zabývá se cíli, posláním a formami environmentální výchovy jak ve školách, tak ve střediscích ekologické výchovy a dalších institucích. Velmi kvalitně podchytila zejména význam environmentální výchovy jako nedílnou součást kurikulární reformy v českém vzdělávání. Práce čerpá z dostatečného množství teoretických zdrojů (jak odborné literatury, tak elektronických zdrojů i základních právních i dalších dokumentů) k dané problematice. Citace jsou v souladu s platnou normou.

Praktická část

V první části charakterizuje autorka sdružení pro ekologickou výchovu TEREZA, jehož je členkou, popisuje některé konkrétní ekologické programy pro různé věkové skupiny. Za velmi přínosné považují zejména praktické ověření některých nových metod práce (např. tvorbu portfolia ekologické výchovy, metody pro získání zpětné vazby z ekologických výukových programů atd.).

Hypotézy stanovené v úvodu práce řeší autorka formou dotazníkového šetření. Počet respondentů je odpovídající a výsledky výzkumu lze považovat za relevantní. Výsledky šetření jsou přehledně zpracovány do kruhových grafů. Jejich vyhodnocení je dobře interpretováno.

Téma diplomové práce bylo zpracováno kvalitně, s dostatečnou erudicí. Rozsah jednotlivých částí je vyvážený, kapitola jsou přehledně členěny. Práce je psána odborným stylem, ale zároveň je srozumitelná širšímu okruhu čtenářů. Jazykově, stylisticky i graficky má na velmi dobrou úroveň.

Pro úroveň práce je jistě přínosná osobní zkušenost autorky z práce s dětmi a mládeží i její zájem o danou problematiku v celém jejím společenském kontextu (otázka environmentálního vzdělávání dětí a mládeže je zde vnímána jako jedna ze vzdělávacích priorit). Přílohy dokreslují zájem autorky o danou problematiku a její osobní angažovanost. Z tohoto hlediska hodnotím práci jako velmi přínosnou a doporučovala bych její části k otištění v některém odborném časopise.

Otázky k obhajobě :

- Je podle vašeho názoru dostatečná odborná příprava pedagogů (učitelů, vedoucích organizací zájmového vzdělávání) v oblasti environmentální výchovy?
- V čem vidíte přínosy (popř. možné problémy) v tvorbě a využívání portfolia ekologické výchovy?
- Které z témat environmentální výchovy by podle vás bylo vhodné již pro děti ve věku 5-7 let?

Cíl práce : splněn

Návrh hodnocení : výborně

V Praze dne : 30.4.2008

Mgr. Hana Nádvorníková

Hana Nádvorníková