

Posudek vedoucího práce na **DP Aleny Bouškové: Prostředí třídy**

Vedoucí diplomové práce: PhDr. Marie Linková, Ph.D.

Už od doby, kdy se vzdělávání organizuje a škola instituuje, vzniká pro edukaci specifické prostředí. Jeho současnému fyzikálnímu i psychosociálnímu charakteru je věnovaná předložená diplomová práce. Autorka se se zpracováním dané problematiky vypořádala s jistotou. Vytvořila a v jednotlivých kapitolách sledovala jasnou koncepci práce.

Teoretická část představuje velmi kvalitní analýzu učebního prostředí v komplexu vlivů architektonických i sociálně-psychologických. Dokumentuje uspořádání a barevné řešení prostoru školní třídy, její materiální vybavení, hygienické, akustické parametry. Pozornost je věnována procesům a změnám, probíhajícím po vzniku třídy jako sociálního útvaru pod vlivem jejího sociálního života, opomenuta nezůstala ani charakteristika interakce mezi učitelem a žákem. Rovina obecného kontextu tvoří východisko k přehledu diagnostických přístupů a metod zkoumání školního klimatu. Teoretická východiska postupují logicky, diplomantka v nich prokázala schopnost pracovat s odbornou literaturou a dalšími informačními zdroji, argumentovat, hledat otázky i vyvozovat závěry. Celý text je čtivý, i když neopouští vysokou odbornou úroveň.

Výzkumná část je založena na zjištění fyzikálních a psychosociálních faktorů třídního prostředí. Data, získaná dotazováním žáků 3. a 4. ročníku dvou pražských základních škol (s využitím standardizovaného dotazníku MCI a autorského dotazníku zaměřeného na fyzikální klima třídy), jsou podpořena pozorováním školního prostředí a rozhovorem s třídními učitelkami. Přínos této části práce lze spatřovat i ve velmi kvalitní interpretaci výsledků, kterou autorka realizuje v tabulkách, grafech, obrázcích i v průběžném rozboru výzkumných nálezů.

Námět k obhajobě:

Předmětem diskuse lze učinit komparaci hodnocení třídního prostředí optikou dívek a chlapců.

Diplomová práce Aleny Bouškové je systematickým, fundovaným a kultivovaným vhladem do dané problematiky. Pozitivně oceňuji iniciativní a zodpovědný přístup k organizaci a zpracování výzkumu, vhodné využití podnětů odborné literatury i vlastní erudice, kterou s oprávněným zřetelem k živým otázkám pedagogické praxe přispěla do diskuse o kvalitě současné české školy.

Doporučuji práci k obhajobě a navrhuji hodnocení výborně.

V Praze dne 30. dubna 2008

Podpis vedoucího diplomové práce