

## Posudek na bakalářskou práci

Název: Moji rodiče Vietnamci a škola: Reflexe role rodičů ve vzdělání žáků s migračním původem

Autorka: Michaela Bačová

Fakulta humanitních studií, Univerzita Karlova, Praha 2021

Předkládaná bakalářská práce se věnuje relevantnímu tématu. Zabývá se problematikou mladých lidí s migračním původem a problematikou vzdělávání. Zapadá do oblasti studia migrací a postmigračních procesů na straně jedné a na straně druhé otázkami rovného přístupu ke vzdělávání. Jedná se o kvalitativní studii založenou na empirickém výzkumu – polostrukturovaných rozhovorech s mladými lidmi, kteří se narodili v rodinách migrantů z Vietnamu a chodili do školy v ČR.

Práce je standardně členěna. V teoretické části se autorka věnuje třem klíčovým tématům: popisu vietnamské diaspory, otázce socializace potomků z rodin migrantů a vzdělávání, resp. s ohledem na cíl výzkumu otázce role rodičů ve vzdělávání. V této části autorka pracovala s poměrně rozsáhlou literaturou. Za ocenění stojí zejména část věnovaná vyrůstání v migraci. Naopak část věnovaná Vietnamské diaspoře by bylo lze ještě zpřehlednit. Nicméně teoretická část je vhodným rámcem pro vlastní empirickou část.

Autorka založila svoji studii na polostrukturovaných rozhovorech. Oslovila a mluvila s 10 mladými lidmi, jejichž rodiče migrovali z Vietnamu a usadili se v ČR. Při výzkumu prokázala, že je schopná navázat kontakt s informátory, získat jejich důvěru a provést relativně úspěšný výzkum. Toto ocenění pak ještě valorizuje situace pandemie, která komplikovala kontakty mezi lidmi a vytvářela atmosféru strachu z nakažení, která byla u vietnamské diaspory větší než u jiných obyvatel státu.

Ve svém výzkumu si pak autorka kladla dvě výzkumné otázky: Jak mladí lidé s migrační zkušeností reflektují rodičovská očekávání a strategie, které rodiče uplatňovali při jejich vzdělávání a jak mladí lidé rozumějí těmto strategiím a očekáváním rodičů ve vztahu k vlastnímu vzdělání (jak vnímají jejich roli v rámci své vzdělávací kariéry – přičemž komentují, že druhá výzkumná otázka je v textu poněkud krkolomná a nicméně byla opakovaně konzultována.) Odpovědi na obě výzkumné otázky jsou založeny a induktivní analýze a propojeny s odbornou literaturou. Data jsou prezentována logicky, trochu minimalisticky, nicméně text graduje. Zejména je zajímavá část věnující se druhé výzkumné otázce. Reflexe mladých lidí, jak rozumějí roli rodičů ve vzdělávání, je založena na několika postojích, které se v rozhovorech objevovaly, počínaje vděkem konče snahou ustát si svoje. Vždy však tyto postoje respektovaly rodičovskou autoritu a nepřecházely do výčitek, vzdoru či negace. Bylo by zajímavé v literatuře nalézt oporu pro vysvětlení takového názoru. Jistě může hrát roli povaha výchovy mladých a habitus který získali, jejich dospění (v pubertě by reflektovali situaci jinak)

V závěru autorka shrnuje své nálezy, propojuje s literaturou, byť mnohé koncepty zůstaly nevyužity.

Ve svém posudku zhodnotím i průběh vzniku bakalářské práce. Michaela Bačová pracovala systematicky. Konzultovala a opakovaně zapracovávala podněty, které dostávala. Oceňuji, že zejména kapitole o vyrůstání v migraci autorka cizelovala, propojovala s problematikou vietnamské diaspory, aby posléze vznikl velmi zajímavý text. Nicméně otevřená byla i ve vztahu k dalším částem textu.

Předkládanou bakalářskou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji známku výborně až velmi dobře.

V Praze 14. 9. 2021

Dana Bittnerová