

Precizně a kultivovaně napsaná práce zabývající se otázkou motivace tenisového žactva využívá velké množství relevantní odborné literatury, s jejíž pomocí autorka dokáže střízlivě diskutovat zjištění kvalitativního výzkumu ve formě rozhovoru se sedmi respondenty. Vzorek lze považovat za nízký, ale souhlasím s tvrzením autorky ze s. 34, že pro potřebu bakalářské práce vznikající v době covidové je „dostatečný“. Problematická snad může být jenom skutečnost, že autorka všechny respondenty zná osobně coby jejich trenérka, ale sama si je této potenciální hrozby vědoma. Jak se to však projevuje během tréninkové praxe, již nezjistíme, což ovšem není relevantní pro potřebu obhajoby předložené práce.

Deklarovaným cílem předložené práce bylo „prozkoumat motivaci a stanovování cílů u pubescentních hráčů tenisu“, a to za pomoci dvou výzkumných otázek: 1) Jaké motivační faktory působí na tenisové žactvo *aka* proč tenisoví žáci hrají tenis? 2) Jaké cíle si stanovují tenisoví žáci?

V případě první otázky byla v teoretické části formulována hypotéza derivovaná na základě existující odborné literatury, že pubescenti jsou motivováni sociálně a výkonově, což se v empirické části podařilo potvrdit. Pozoruhodný je fakt absence vnější motivace v podobě „zrcátek“, tzn. odměn na turnajových soutěžích, jež je důležitá zejména u mnohem mladší věkové skupiny; a lze *možná* přepokládat, že se znovu stává silným motivačním faktorem u vyšších věkových kategorií, kde se do hry dostávají peněžité odměny.

V případě druhé výzkumné otázky se na základě empirického výzkumu ukázalo, že cíle jsou obvykle dlouhodobějšího charakteru, zaměřené na výkon a zlepšování, a že převažuje orientace na úkol a jeho splnění či překonání.

Předložená práce umožňuje navázat na přeložený výzkum výzkumem pokračujícím, který by mohl porovnávat motivaci a stanovování cílů mezi různými věkovými skupinami tenistů.

Práci **doporučuji** bez výhrad k obhajobě a navrhuji hodnocení **výborně**.

1. 9. 2021

doc. Aleš Novák, Ph.D.