

POSUDEK VEDOUCÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Klára Slepíčková

Lifestylová migrace Čechů a Slováků do švýcarské vesnice Saas Almagell

Praha: UK FHS, 2021, 117 NS

Představení tématu:

Předložená bakalářská práce Kláry Slepíčkové se věnuje tématu lifestylové migrace Čechů a Slováků do švýcarské vesnice Saas Almagell. Jedná se o antropologický terénní výzkum opřený o zúčastněné pozorování a narativní polostrukturované rozhovory. Významnou část práce a empirických dat také tvoří autoetnografie a zkušenost studentky, která je sama lifestylovou migrantkou, a tedy insiderkou ve zkoumaném terénu.

Studentka ve vesnici Saas Almagell sleduje a popisuje migrantskou zkušenost 15.ti Čechů a Slováků, kteří zde žijí po většinu měsíců v roce. Zaměřuje se na jejich migrantské příběhy a zkušenosti, a zároveň na výhled do budoucna.

Fenomén tzv. lifestylové migrace je poměrně nové téma, předložená práce je tedy co do námětu a relevance aktuální a zajímavá.

Formální stránka:

Práce formálně splňuje potřebné parametry. Její rozsah je navíc úctyhodných 117 NS, což výrazně přesahuje standardní rozsah bakalářské práce.

Strukturace textu je dobře zvolená, jednotlivá témata i podkapitoly na sebe navazují a doplňují se. Údaje jsou také správně ocitovány.

Práce je navíc velmi srozumitelná a čtivá bez výraznějších chyb či překlepů.

Relevance teoretických východisek:

Studentka si pro svá teoretická východiska zvolila vhodnou a relevantní literaturu. Věnuje se konceptům modernizace, globalizace, individualizace, osobní a etnické identity. Stěžejní část teoretické části zaměřuje na téma migrace. Výzkum opírá především o koncept lifestylové migrace definovaný antropoložkami Karen O'Reilly a Michaelou Benson. Řeší migrační proces skrze jeho motivace, mobilitu a sociální vazby, relativní privilegia lifestylových migrantů, risk spojený s migračním procesem, téma migrace a genderu, integrace a sociability.

Na uváděné skutečnosti a závěry následně navazuje v empirické části.

Vhodnost metodologie:

Studentka zvolila pro svou práci vhodnou kombinaci metod zúčastněného pozorování, polostrukturovaných narativních rozhovorů a autoetnografie.

Autoetnografickou část považuji za obzvláště zdařilou a obohacující pro daný výzkum.

Studentka je ve svých výpovědích velmi upřímná a otevřená, tyto výpovědi jsou však zcela relevantní a nosné. Na své zkušenosti zároveň nahlíží s vysokou mírou sebereflexe.

Stěžejní metodou je vedle autoetnografie zúčastněné pozorování, pro které má studentka velmi dobré podmínky a bohatý materiál, jelikož se sama jako lifestylová migrantka a insiderka nacházela v terénu 2 roky.

Obě metody jsou doplněny polostrukturovanými narativními rozhovory, pomocí kterých se studentka snažila získat komplexní vhled do migračního příběhu každého informátora. Nejdříve určila základní rámec rozhovoru, v němž se vyprávění pohybovalo a samotnou strukturu pojala interaktivně. Zajímala se o životní příběh informátorů, jejich příchod a setrvání v terénu, a nakonec o jejich plány do budoucna. Dané výpovědi se vzájemně doplňovaly s vlastními autoetnografickými vhledy studentky.

Vhodně zvolená byla také anonymizace informátorů za použití smyšlených jmen, díky čemuž byl předkládaný text čtivý.

Zpracování empirické části:

Empirická část je zpracována velmi kvalitně a pečlivě. Je velmi obsáhlá a má přes 70 NS. Nejsou v ní však žádná nadbytečná či irelevantní data a jedná se kvalitní hloubkovou studii daného problému. Studentka předkládá analýzu rozhovorů s informátory včetně bohatých autoetnografických dat a vytváří koherentní celek.

Empirická část také vhodně navazuje na teoretickou část a studentka na pozadí svého terénu rozvíjí teoreticky nastíněná témata.

Jak již bylo uvedeno, za zvláště nosnou část výzkumu považuji kvalitně zpracovaná autoetnografická data a pečlivě přeepsané rozhovory, které autenticky dokreslují jednotlivá tvrzení a závěry.

Práce je doplněna také o bohatý obrazový materiál z terénu. Studentka navíc vypracovala vlastní grafy a tabulky, které usnadňují čtenáři orientaci v popisovaném problému. Za zvlášť zdařilý považuji „rodokmen“ informátorů (str. 45), pomocí kterého ilustruje migrantskou infrastrukturu. Kdo je v „rodokmenu“ výše (tedy jako „předek“), je na místě nejdéle a je prvním migrantem své větve. „Sourozenci“ představují jedince přivedené jedním „předkem“ a v „rodokmenu“ jsou přerušovanou čarou znázorněny vzájemné romantické vztahy mezi informátory.

Text je doplněn také o přehlednou tabulku všech 15.ti informátorů (str. 39) ve které je vyznačena doba pobytu ve vesnici Saas Almagell, kdo kterého migranta do místa přivedl, jaký byl prvotní kontakt s místem, a nakonec důvod k setrvání. Další grafy znázorňují „předběžné schéma výzkumného problému“ (str. 38), „push,pull a stay faktory“ (str. 43) či „výstupné rozdělení vzorku výzkumu“ (str. 95), kde je graficky znázorněno umístění jednotlivých informátorů na škále dle míry sedimentace, motivace k migraci a k setrvání a dle narácí o této motivaci.

Hodnocení:

Téma předložené bakalářské práce je zajímavé a relevantní. Jeho zpracování je svou vysokou kvalitou a rozsahem na úrovni diplomové práce. Studentka prokázala dobrou orientaci v teoretických východiscích, na které navazuje v empirické části. Zvolila si také vhodnou metodologii a přeložila mimořádně zdařilý antropologický výzkum.

Bakalářskou práci proto **navrhují k obhajobě** a hodnotím ji známkou **výborně**.