

## **Katedra tělesné výchovy UK PedF**

### **Posudek diplomové práce**

**Vedoucí:** PaedDr. Ladislav Pokorný

**Autor DP:** Marek Šedivý

**Název DP:** Využití míčů v hodinách tělesné výchovy na prvním stupni ZŠ.

1/ Aktuálnost tématu, obsahová struktura práce, formulace problému a cíle práce.

Autor si zvolil vlastní aktuální téma své diplomové práce z pohledu jeho zájmu o sportovní hry. Vazbu vidím i ve vztahu k učitelské profesi diplomanta. Hlavní cíl i 7 dílčích cílů diplomové práce je vhodně formulováno, přiměřeně autor formuloval i výzkumné otázky diplomové práce, které jsou přizpůsobeny obsahu dotazníku. Struktura práce má logický charakter.

2/ Úroveň teoretické části, komplexnost zkoumaného problému, kvalita práce s literaturou

Teoretická část práce je zpracována velmi pečlivě a vytváří dobré předpoklady pro realizaci výzkumu. Autor vychází z Rámcového vzdělávacího programu a zařazení pohybových a sportovních her do výuky tělesné výchovy, dále se věnuje vyučovací jednotce TV, charakteristice mladšího školního věku, sportovní hře a rozvoji pohybových schopností. Pro využití míčů autor zvolil pouze typ volejbalového míče, což je vzhledem k jeho velikosti a hmotnosti pochopitelné a navíc je ve výbavě většiny základních škol. Pro rozvoj činností některých sportovních her však nemusí být vždy nejvhodnějším náčiním. Poměr mezi teoretickou a praktickou částí práce je vyvážený, autor pracuje s přiměřeným množstvím (40) českých i zahraničních informačních zdrojů a náležitě je v práci uvádí i cituje.

3/ Formulace hypotéz, jejich provázanost

Formulace 18 pracovních hypotéz vychází z cílů práce a plně koresponduje s problémovými otázkami. Hypotézy jsou konstruovány tak, aby je bylo možno ověřit. Jejich formulace je někdy až příliš ovlivněna konstrukcí hlavní výzkumné metody.

4/ Metody testování hypotéz, jejich vhodnost a logika postupu práce.

Pro testování hypotéz si autor zvolil metodu dotazování dvěma dotazníky – pro učitele a žáky. Za vhodné považuji provedení předvýzkumu. Za vhodné považuji též použití otázky na jiné využití míčů než ve sportovních hrách a dotaz na dostatečné vybavení pro sportovní hry včetně vysvětlení pojmu. Výzkumný soubor 62 učitelů a 282 žáků považuji za dostačující. Postup práce je logický, použitá metoda testování hypotéz je přiměřená.

5/ Úroveň analýzy a interpretace výsledků, zaměření a úroveň diskuze.

Výsledky výzkumu jsou zpracovány v přehledných grafech s legendou a popisem. Komentáře k prezentaci výsledků výzkumu jsou přehledné a logické. Diskuze je stručná, ale logická. První část je věnována víceméně rekapitulaci postupu práce a druhá pak verifikaci hypotéz. Škoda, že v první části autor více nediskutoval výsledky výzkumu, případně problémy, se kterými se setkal. 15 hypotéz bylo potvrzeno, 3 byly zamítnuty. V Diskuzi autor uvádí též ovlivnění práce pandemií COVID – 19.

6/ Formulace závěrů, přínos a využití výsledků.

Závěry jsou strukturované a jasně formulované. Jsou vztaženy k výsledkům výzkumu a korespondují s cíli diplomové práce. Bohužel jejich číslování je zavádějící, místo od 1 do 7 jsou uvedeny v počtu sedmi od čísla 8. Považuji to za překlep vzniklý systémem počítače, ale bylo třeba to odstranit. Poslední odstavec je věnován přínosu a dalšímu možnému využití práce.

7/ Formální stránka práce.

Diplomová práce má 91 stran včetně příloh a splňuje všechny požadavky na ni kladené. Z hlediska metodologie je dodržena zásada opakovatelnosti. Autor pracoval s přiměřeným množstvím informačních zdrojů (40) a náležitě je v práci uvádí i cituje. Podobnost práce s jinými pracemi je menší než 5 %.

8/ Celkové hodnocení práce.

Autor pracoval samostatně, konzultoval dílčí části práce a dbal připomínek vedoucího práce. Zpracováním diplomové práce prokázal erudici ve zkoumané problematice a schopnost vědecky pracovat.

Práci doporučuji k obhajobě.

Návrh klasifikace:

Otázky k obhajobě: V definici sportovních her neuvádíte mezinárodní platnost pravidel hry. Někteří autoři zde doplňují ještě jednu podmínku? Jak bychom pak mohli formulovat definici pohybových her?

Proč jste jako základní herní vybavení zvolil právě volejbalový míč?

Datum: 24. 8. 2021

PaedDr. Ladislav Pokorný

