

## **Oponentský posudek na DP Moniky Bubeníkové: Diagnostika a prevence šikany na 1. stupni ZŠ**

Diplomová práce se zabývá aktuálním a závažným problémem. Hovoříme-li o problematice šikany, máme na mysli téma rozsáhlé a mnohohvrstevnaté. Autorka se však se zpracováním daného tématu vypořádala s jistotou. Vytvořila a v jednotlivých kapitolách sledovala jasnou koncepci práce. Teoretické poznatky využívala logicky, s rozmyslem a snahou o komplexní pohled na danou problematiku. Diplomantka prokázala schopnost pracovat s odbornou (také zahraniční) literaturou a dalšími zdroji, argumentovat, hledat otázky i vyvozovat závěry. Celý text je velmi čtivý, i když neopouští odbornou úroveň.

Empirická část je založená na zjištění, zda si učitelé a ředitelé škol uvědomují nebezpečí šikanování a důležitost prevencí. Výzkumné šetření je provedeno velmi pečlivě a přehledně. Oceňuji jasnou formulaci cíle výzkumu i výzkumných otázek vhodnou volbu výzkumných metod (pozorování, interview a dotazník). Autorka provedla také kvalitní analýzu získaných faktů a údajů. V závěrečné části výzkumu se autorka vztahuje k teoretickým východiskům.

Z diplomové práce je patrný osobní zájem a zainteresovanost autorky na této problematice. Práci doprovázejí zajímavé přílohy a seznam literatury, jež svědčí o hlubokém vhledu do dané problematiky.

Otázky a náměty k obhajobě:

- Jak vznikl výběr možných způsobů prevence, které uvádíte v kapitole 9.2.?
- Navrhněte konkrétní model prevence šikany, který byste uplatnila ve své třídě.

Diplomovou práci Moniky Bubeníkové doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení klasifikačním stupněm výborně.

V Praze, 28. 4. 2008