

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

3. lékařská fakulta - Univerzita Karlova v Praze

Autor práce: Karolína Blechová
Vedoucí práce: Mgr. Tereza Bakusová
Název práce: Distanční výuka z pohledu studentů bakalářského oboru Všeobecná sestra 3. LF UK

Autor posudku:

(jméno, příjmení, zaměstnavatel, kontakt – e-mail, telefon):

PhDr. Hana Svobodová, Ph.D., 3. LF UK, hana.svobodova@lf3.cuni.cz, 267 102 942

oponent

Body

V hodnocení využijte slovní vyjádření s respektováním charakteru a zaměření práce

0-4

1 Aktuálnost problematiky, originalita práce

4

Distanční výuka a její úskalí v době pandemie Covid-19 je tématem aktuálním pro řešení bakalářské práce tématem originálním. Studentka provedla sondu do vnímání této podoby vzdělávání u jednoho studijního oboru na konkrétní škole a v jednom semestru a pokusila se pomocí získaných dat vyjádřit nejpálčivější problémy.

2 Samostatnost zpracování, pohled autora do problematiky, práce s literaturou a přehled domácích i zahraničních literárních pramenů

4

Autorka pracovala se 14ti zdroji, z toho je nejvíce zdrojů internetových a 3 zdroje zahraniční. Vzhledem k naprosto nové situaci není v současné době příliš mnoho relevantních zdrojů, resp. studií zabývajících se tímto tématem.

3 Samostatné zvládnutí odborného problému, zpracování získaných údajů, odborného textu

2

Studentka vypracovala dotazník se 14ti otázkami (uvádí 15) a distribuovala jej on-line mezi studenty prezenční i kombinované formy studia oboru Všeobecná sestra. Návratnost byla 38 dotazníků. Data zpracovala do tabulek a grafů, které jsou zbytečně velké a barevně ne příliš vhodně zvolené. Data přinesla řadu podnětů k výuce jak k organizaci a užití platforem, tak k vnímání on-line výuky studenty.

4 Formální zpracování práce, jazyková a stylistická úroveň, rozsah práce, grafická úprava práce, dodržení publikační normy

3

Jazykově a stylisticky je práce na dobré úrovni, rozsahem splňuje požadavky na bakalářskou práci, pouze velikost a barva grafů by stála za korekci. Publikační norma je dodržena.

Body celkem

13

**Poznámky,
doplňky
posuzovatele:**

Ve vaší sondě více jak polovina respondentů uvedla, že jim vyhovuje on-line výuka a dovede si představit, že část výuky bude takto koncipována i v budoucnu. To znamená, že „před-covidový“ styl výuky by doznal významné změny. Jak si ale vysvětlit prevalenci duševních poruch studentů, která je oproti roku 2019 dvakrát vyšší? Je tedy kontakt, resp. ne-kontakt vyučujícího se studentem tou příčinou, jak se předpokládá? Jaké je vaše vysvětlení?

**Otázky k
obhajobě:**

Hodnocení celkem: *Doporučuji k obhajobě*

Návrh klasifikace práce:

výborně

Datum:

17.9.20201

Podpis:

** nehodící se vymažte nebo škrtněte*

Doporučená klasifikace celkového hodnocení

Poznámka

BODY

KLASIFIKACE

13 a více

Výborně

Minimálně dva body v každé položce

9 až 12	Velmi dobře	<i>Minimálně jeden bod v každé položce</i>
6 až 8	Dobře	<i>Maximálně možná jedna "nulová" položka</i>
5 a méně	Nevyhověl	<i>Více jak jedna "nulová" položka</i>