

# POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

3. lékařská fakulta - Univerzita Karlova v Praze

**Autor práce:** Karolína Blechová  
**Vedoucí práce:** Mgr. Tereza Bakusová  
**Název práce:** Distanční výuka z pohledu studentů bakalářského oboru Všeobecná sestra 3.LF UK  
**Autor posudku:** Mgr. Tereza Bakusová  
(jméno, příjmení, Ústav ošetrovatelství, 3.LF UK v Praze  
zaměstnavatel, tereza.bakusova@lf3.cuni.cz  
kontakt – e-mail,   
telefon):

*~~Oponent/konzultant, vedoucí práce- nehodící se škrtněte~~*

**V hodnocení využijte slovní vyjádření s respektováním charakteru a zaměření práce**

**Body**

0-4

**1 Aktuálnost problematiky, originalita práce**

4

Autorka se rozhodla zjistit kvantitativním výzkumem názory studentů 3. ročníku bakalářského studia oboru Všeobecná sestra na distanční výuku, která nastala v souvislosti s pandemií onemocnění Covid-19. Jedná se o originální práci, díky které lze zjistit pohled studentů na dosud nestandardní způsob výuky.

**2 Samostatnost zpracování, pohled autora do problematiky, práce s literaturou a přehled domácích i zahraničních literárních pramenů**

4

Autorka citovala 14 titulů, z nichž jsou 3 zdroje zahraniční. Převažují zdroje internetové. Autorka čerpala i z televizních debat. V dané problematice je to pochopitelné, jedná se o bezprecedentní situaci, ke které jiná literatura zatím neexistuje.

**3 Samostatné zvládnutí odborného problému, zpracování získaných údajů, odborného textu**

4

Teoretická část je věnována v krátkosti onemocnění Covid-19, dále pak organizací výuky v letním semestru akad. roku 19/20 a výuky v zimním semestru akad.roku 20/21 na 3.LF UK, pracovní povinnosti studentů a v neposlední řadě také dopadu na duševní zdraví studentů v tomto období. Empirická část je věnována samotnému výzkumu. Studentka stanovila 4 pracovní hypotézy, za základě kterých vytvořila dotazník, který distribuovala studentům 3. ročníku BVS, a to jak v prezenční, tak i v kombinované formě studia. Šetřením získala zajímavé údaje. Např. - 30 z 38 respondentů si umí představit zavedení online výuky do běžného rozvrhu. Jako výhody distanční výuky uváděli studenti – možnost nahrávání přednášek, organizace času podle sebe. V nevýhodách jsou uvedeny chyby v organizaci výuky (obzvláště v letním semestru), nízká motivace k účasti na online výuce.

**4 Formální zpracování práce, jazyková a stylistická úroveň, rozsah práce, grafická úprava práce, dodržení publikační normy**

3

Bakalářská práce obsahuje 42 stran, v příloze lze nalézt dotazník, který byl distribuován studentům. Jazyková úroveň bakalářské práce je velmi dobrá. Grafické zpracování je přehledné, avšak při rozdělení grafu na dílčí celky, jsou odstíny zvolené barvy lehce splývající.

Body  
celkem  
**15**

**Poznámky,  
doplňky  
posuzovatele:**

---

**Otázky k  
obhajobě:**

Jak lze podle Vašeho názoru se získanými informacemi naložit?

---

---

---

**Hodnocení celkem: Doporučuji - ~~nedoporučuji~~ práci k obhajobě:**

---

**Návrh klasifikace práce: výborně - ~~velmi dobře~~ — ~~dobře~~ - ~~nedostatečně~~**

**Datum:**

15.7.2021

**Podpis:**

---

\* *nehodící se vymažte nebo škrtněte*

**Doporučená klasifikace celkového hodnocení****Poznámka***BODY**KLASIFIKACE*

<b>13 a více</b>	<b>Výborně</b>	<i>Minimálně dva body v každé položce</i>
<b>9 až 12</b>	<b>Velmi dobře</b>	<i>Minimálně jeden bod v každé položce</i>
<b>6 až 8</b>	<b>Dobře</b>	<i>Maximálně možná jedna "nulová" položka</i>
<b>5 a méně</b>	<b>Nevyhověl</b>	<i>Více jak jedna "nulová" položka</i>