

Posudek oponenta disertační práce

Studijní program:	Specializace ve zdravotnictví
Jména autora:	Mgr. Gabriela Rolová
Název:	Zdravotní gramotnost uživatelů návykových látek
Oponent:	prof. Ing. Boris Popesko, Ph.D.

Předložená disertační práce se zabývá problematikou zdravotní gramotnosti uživatelů návykových látek ve velmi široce pojatém kontextu a prezentuje zjištění týkající se vztahu zdravotní gramotnosti k širokému spektru socioekonomických charakteristik a zdravotních indikátorů. Práce jako celek, obsahuje veškeré nezbytné součásti, které jsou nezbytné pro vědeckou práci a autorka při své práci využila adekvátních vědecko-výzkumných postupů a metod. Práce tak v tomto kontextu naplňuje formální požadavky kladené na disertační práce.

Stanovisko k jednotlivým hodnoceným oblastem:

Aktuálnost tématu disertační práce

Problematika zdravotní prevence, která úzce souvisí s problematikou řešenou v rámci předložené disertační práce, je v posledních letech jedním z nejdiskutovanějších vědeckých problémů v oblasti zdravotnictví a ekonomiky zdravotnictví, kde jsme mj. svědky stále častějších aplikací řady manažersko-ekonomických metod a postupů do oblastí řízení zdravotnických organizací. S tím souvisí také vysoká míra aktuálnosti problematiky řešené v rámci disertační práce, tj. zdravotní gramotnosti. Autorka si, pro svoji práci a výzkum v dané oblasti, vybrala skupinu konzumentů návykových látek, což lze v kontextu současných trendů v oblasti zdravotnického výzkumu označit jako počín velmi záslužný.

Autorka v rámci své disertační práce zpracovala adekvátní kritickou literární rešerši, v rámci, které provedla analýzu literárních zdrojů z jednotlivých oblastí souvisejících s tématem práce. V rámci literární rešerše jsou citovány aktuální vědecké studie z předních vědeckých časopisů v dané oblasti, což dokladuje vysokou míru aktuálnosti tématu práce. Autorka navíc prezentovala schopnost kritické práce s použitými literárními zdroji, kde je v práci podrobuje kritické komparativní analýze.

Jako jistý nedostatek úvodní části práce je možné zmínit ne zcela komplexně definovanou mezeru v poznání, kterou se autorka svým výzkumem snaží vyplnit. Disertační práce by měla jednoznačně odpovídat na otázky: Jaké znalosti o dané problematice máme, jaké znalosti postrádáme a jak předmětná práce přispívá k vyplnění této mezery. Autorka se k těmto dílčím otázkám sice částečně vyjadřuje v textu literární rešerše, pro celkovou přehlednost práce by však bylo vhodné toto prezentovat v samostatné kapitole, z důvodu obhajoby významu řešené problematiky.

Použité metody a postupy

Jak již bylo zmíněno v úvodu, disertační práce obsahuje veškeré nezbytné součásti, což prokazují adekvátní znalosti autorky v oblasti metodiky vědecké práce. Autorka v rámci práce zpracovala zevrubnou literární rešerši řešené problematiky, definovala hlavní a dílčí cíle práce, prezentovala metodiku řešení včetně postupů pro sběr a zpracování dat a prezentovala samotné výsledky práce, které podrobila adekvátní kritické diskuzi.

Autorka pro svou práci zvolila metody kvantitativního výzkumu. V práci jsou jasně vymezeny metody a postupy sběru a zpracování dat. Autorka taktéž jasně vysvětluje, na jakém vzorku respondentů, je daný výzkum proveden a jaké výsledky je možné z daného vzorku implikovat.

Autorka v rámci práce prezentuje excelentní práci s kvantitativními daty, kde aplikuje odpovídající matematicko-statistické metody, které jsou zde využity pro zjištění významu zkoumaných závislostí mezi zdravotní gramotností a vybranými socioekonomickými charakteristikami a zdravotních indikátorů.

Jistým nedostatkem práce je prezentace hlavních a vedlejších cílů práce v kapitole 2.1., kde autorka sice správně definuje tyto cíle práce, které jsou definovány na základě provedené literární rešerše, samotná kapitola 2.1 však neodkazuje na předmětné vědecké studie, které by čtenáři napomohly objasnit důležitost hledání odpovědí na tyto vědecké otázky. Postrádám zde lépe popsany postup definice těchto vědeckých otázek v kontextu jiných výzkumů v dané oblasti.

Postup řešení práce, výsledky tezí disertační práce a konkrétní přínos studenta

Samotný postup práce autorky, jak již bylo řečeno, odpovídá požadavkům kladeným na vědecké kvalifikační práce. Jednotlivé části práce na sebe logicky navazují. Velmi je třeba ocenit samotnou prezentaci výsledků práce, které jsou obsahově vysoce robustní, avšak zároveň velmi přehledně a logicky prezentovány. Autorka v prezentaci výsledků práce ukazuje vysokou míru pochopení řešené problematiky. Je také třeba velmi ocenit adekvátní míru kritické diskuze výsledků práce, včetně definice jejích omezení.

Význam práce pro praxi a rozvoj vědního oboru

Disertační práce má jednoznačný přínos jak pro praxi, tak pro samotný rozvoj vědního oboru. Práce má na jedné straně popisný charakter, čímž poskytuje zřetelný obraz o stavu zdravotní gramotnosti uživatelů návykových látek a navazujících socioekonomických charakteristik a zdravotních ukazatelů, což má přínos jak z vědeckého pohledu, tak pro účely klinické praxe. Na druhé straně práce poskytuje, zkoumáním závislostí jednotlivých prvků zdravotní gramotnosti a zkoumaných charakteristik a ukazatelů, obraz o tom, jak se zdravotní indikátory, kvalita života, chování pacientů a další individuální faktory promítají do úrovně zdravotní gramotnosti. Výsledky práce tak mohou mít významný dopad, jak pro další vědecké studie v dané oblasti, tak pro zdravotnické organizace a tvůrce zdravotní politiky.

Formální úprava tezí disertační práce a její jazyková úroveň

Formální úprava tezí disertační práce a její jazyková úroveň nevykazuje zásadních nedostatků. Autorka využívá adekvátní úpravy textu a použitý jazyk odpovídá standardům vědeckých prací. Grafy a tabulky jsou zpracovány na vysoce nadstandardní úrovni a jsou přehledné.

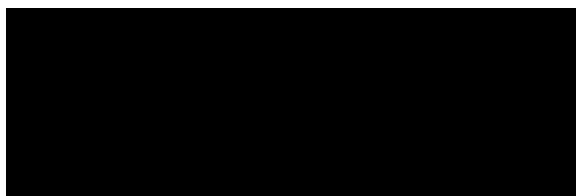
Souhrnné stanovisko k disertační práci

S přihlédnutím k obsahové náplni práce, její logické struktuře a prezentaci výsledků konstatuji, že práce i přes některé dílčí nedostatky, zmíněné v textu posudku, naplňuje požadavky kladené na vědecké kvalifikační práce, je zpracována na velmi vysoké úrovni a přináší adekvátní vědecké poznatky. Na základě výše uvedeného **předloženu disertační práci autorky Mgr. Gabriely Rolové doporučuji k obhajobě, před příslušnou zkušební komisí pro obhajobu disertačních prací.**

Otázka:

1. Jakým způsobem jste na základě literární rešerše definovala mezeru v poznání a na ní navazující výzkumné otázky. Existují vědecké studie, které přímo odkazují na problematiku, kterou v rámci práce řešíte?

Ve Zlíně 19. 9. 2021



prof. Ing. Boris Popesko, Ph.D.
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Fakulta managementu a ekonomiky
Ústav podnikové ekonomiky