

HODNOCENÍ Závěrečné M A G I S T E R S K É práce

Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

Oponent:

prof. PaedDr. Miroslava Bartoňová Ph.D.

Autor/ka magisterské práce

Bc. Petra Saňáková

Název magisterské práce

Implementace průřezového tématu Osobnostní a sociální výchova do dílen čtení

Indikátory kvality MAGISTERSKÉ práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte x , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše Ne-obsahuje	Ne-obsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	X			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	X			

B Analýza dosavadního řešení problému:

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.			X	
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text jevhodně členěn a logicky vystavěn.	X			

C Výzkumná část, pokud je obsažena:

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	X			
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	X			
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.	X			

D Analytická část:

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.		X		
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).	X			
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.		X		

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)	X			
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.	x			
E3	Přínos pro obor je formulován.	X			

F Prezentace - formální úroveň práce:

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.		x		
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.	X			

CELKOVÉ HODNOCENÍ magisterské práce, návrh klasifikace:**Komentář hodnotitele :**

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Cílem diplomové práce a výzkumného projektu bylo popsat průběh dílny čtení u vybraných pedagogů působících na 2. stupni ZŠ a zjistit, zda a jakým způsobem probíhá začleňování průřezového tématu Osobnostní a sociální výchova do dílen čtení. V rámci teoretických východisek se autorka zaměřila na vymezení a postavení průřezového tématu Osobnostní a sociální výchova v rámci vzdělávacího programu. Další kapitola je věnována specifikaci dílny čtení. V součinnosti s těmito kapitolami správně definuje pojem kritické myšlení. Při zpracování diplomové práce autorka využila zkušeností z vlastní pedagogické praxe. Teoretická část práce by nabyla na kvalitě, kdyby autorka pracovala s větším množstvím citací jednotlivých autorů či využila i zahraniční zdroje. Na základě předem stanovených otázek a vhodně zvolené metodologie interpretovala výsledky šetření, popsala jednotlivé užité techniky a výzkumný soubor. Využila kvalitativní výzkum, pracovala pomocí techniky semistrukturovaného rozhovoru s sedmi pedagogy základní školy. Dále pak volila aplikační výzkum, kdy vytvořila na základě praxe jedenáct návrhů na průběh dílen čtení. Vedly ji k tomu výsledky šetření, které získala z realizovaných rozhovorů s pedagogy. Získané výsledky šetření jsou zřehledněny v rámci interpretace závěrů. Domnívám se, že se autorce podařilo cíl diplomové práce naplnit. Literatura je citována dle normy.

Otázky k obhajobě MAGISTERSKÉ práce:

Specifikujte metodický přístup Čtení a psaní ke kritickému myšlení . Z čeho jste vycházela při volbě textu pro realizaci vašich dílen čtení uvedených v diplomové práci.

Dne:

13.08.2021

Podpis: