

Předmětem této diplomové práce je dovednost samostatného písemného vyjadřování žáků středních škol. Cílem práce je zjistit úroveň této dovednosti u žáků 2. a 3. ročníků vybraných pražských a mimopražských středních škol. V empirickém průzkumu zjišťují pomocí analytických kritérií hodnocení, vytvořených za účelem hodnocení písemných prací nové maturity z cizích jazyků, míru úspěšnosti žáků v jednotlivých hodnocených oblastech samostatného písemného vyjadřování. Průzkum je kvantitativní i kvalitativní. Zdrojem informací v průzkumu jsou písemné práce žáků a dotazníky. Žáci dosáhli v průzkumu celkově velmi uspokojivých výsledků. Více se potřebují se zdokonalovat zejména v oblastech Slovní zásoby/pravopisu a Gramatiky. Třetí ročníky potřebují více procvičovat psaní textů o rozsahu 130 a více slov.

KLÍČOVÁ SLOVA:

- > samostatné písemné vyjadřování
- > nová maturita z ruštiny
- > strukturovaná písemná práce
- > kritéria hodnocení samostatného písemného vyjadřování