

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
Pedagogická fakulta
Katedra biologie a ekologické výchovy

POSUDEK VEDOUcí MAGISTERSKÉ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Předložila studentka: ELIŠKA BÍNOVÁ

Název: LÉČIVÉ ROSTLINY KARLOVARSKA A JEJICH VYUŽITÍ VE VÝUCE

Vedoucí: RNDr. Jana Skýbová

Předložená diplomová práce je zaměřena na využití a začlenění problematiky léčivých rostlin do výuky botaniky na základních a středních školách, s přihlédnutím k regionu Karlovarska a k možnosti začlenění problematiky do školních vzdělávacích plánů.

Obecná část práce je uvedena charakteristikou regionu Karlovarska s důrazem na léčivé rostliny. Poměrně rozsáhlou kapitolu autorka věnovala léčivým rostlinám z hlediska forem a užití léčivých drog, obsahových látek, rozdělení rostlinných drog podle účinků včetně příkladů rostlin. Další kapitola je poměrně krátká a zabývá se tematikou léčivých rostlin v RVP a ŠVP (bylo by vhodné konkretizovat oslovené školy v regionu Karlovarska). Poslední kapitolou teoretické části práce je dotazníkové šetření, zaměřené na zjištění zastoupení tématu léčivých rostlin ve výuce.

Praktická část práce je postavena na tvorbě pěti výukových projektů s tematikou léčivých rostlin, s přihlédnutím k regionu Karlovarska. Všechny projekty jsou velmi podrobně rozpracovány, včetně metodiky pro učitele, studijních materiálů, doporučené literatury k tématu projektu a pracovních listů. Přínosem pro zařazení do ŠVP je využití projektů v mezipředmětových vazbách- Vybraný projekt autorka ověřila v praxi na základní škole.

Cíle diplomové práce a hypotézy dotazníkového šetření jako jsou poměrně jasně formulovány. Protože dotazníkové šetření je východiskem pro tvorbu vlastních projektů, bylo by vhodnější jejich zařazení do praktické části práce. Výsledky dotazníkového šetření jsou přehledně graficky zpracované po jednotlivých otázkách zadávaného dotazníku. V závěru šetření autorka zhodnotila potvrzení hypotéz a celé šetření stručně shrnula.

Obsahové zpracování práce svědčí o autorčině pečlivém přístupu k problematice. Práce je přehledně strukturovaná a všechny části práce jsou logicky provázané.

Po formální stránce práce obsahuje všechny náležitosti - cizojazyčný abstrakt, srozumitelný jazykový projev, odbornou terminologii se zaměřením na využití léčivých rostlin, vhodnou literaturu včetně uvedených citací. Práce je přehledná, obsahově i graficky vyvážená. V příloze je uveden seznam obrázků včetně citací, nákupní seznam léčivých rostlin a seznam chráněných druhů rostlin - zde by stačil odkaz na příslušný zákon.

Autorka pravidelně konzultovala s vedoucí dílčí části práce. Vlastní didaktický přínos práce spočívá především v autorských, oborově a zároveň regionálně zaměřených projektech, které mohou být využita celé nebo jejich dílčí části ve ŠVP základních a středních škol Karlovarska.

Otázky a připomínky k vysvětlení při obhajobě:

- chyby v lat. nomenklatuře, např. Str.8 – (správně Arnica, Origanum), Str.87 - (Foeniculum vulgare), Str.99 - (Robinia pseudoacacia)
- Str.25 – v nadpisu kapitol nepoužívat zkratky, nebo až po vysvětlení (RVP, ŠVP)
- Do ukončení diplomové práce byl v praxi ověřen pouze vybraný projekt. Proto nemohly být u ostatních projektů odstraněny případné nedostatky, které se většinou projeví až při realizaci projektu s žáky. Prosim autorku o sdělení, zda byly i další projekty realizovány a jaké bude jejich následující využití.

Předložená diplomová práce splňuje všechny požadavky kladené na tento typ práce, proto ji doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení

- v e l m i d o b ř e -

V Praze, dne 2. května 2008

RNDr. Jana Skýbová