

Tato diplomová práce se věnovala nové součásti českého kurikula – tzv. průřezovým tématům a možností jejich začlenění do gymnaziální výuky anglického jazyka (konkrétně třetího ročníku čtyřletého studia a ekvivalentních ročníků víceletých studijních programů).

Dle provedeného šetření (pro školní rok 2007-2008) je nejfrekventovanějším titulem používaným k výuce angličtiny na pražských gymnáziích v příslušných ročnících učebnice New Opportunities. Na základě její analýzy lze konstatovat, že tento titul může učitelé poskytnout určitou míru opory při zařazování průřezových témat do výuky anglického jazyka. Více než desetina stran v dané učebnici byla shledána snadno využitelnou k tomuto účelu. Téměř čtyřicet procent stran této publikace pak skýtá příležitosti, jež může učitel využít jako „odrazového můstku“ k zařazení jednoho z průřezových témat. V tomto případě je však nevyhnutelné, aby dané téma dále rozvíjel za použití jiných materiálů či vlastní invence. Právě tento fakt předpokládá, že se učitel bude (kromě svého oboru) velmi dobře orientovat ještě v problematice všech průřezových témat – stav, kterého lze dosáhnout jen velmi obtížně.

Možným řešením se zdá být přednostní orientace na jedno z průřezových témat a následná domluva pedagogického sboru o tom, kdo se bude věnovat jednotlivým průřezovým tématům (potažmo tematickým okruhům). V případě anglického jazyka se vhodnou volbou zdá být Osobnostní a sociální výchova. Analýza učebnice New Opportunities ukázala, že toto průřezové téma lze velmi dobře propojit s výukou anglického jazyka. Nelze opomenout ani fakt, že Osobnostní a sociální výchova velmi těsně souvisí i s ostatními průřezovými tématy a podstatně napomáhá rozvíjení všech klíčových kompetencí. Z těchto důvodů je poslední kapitola diplomové práce věnována ukázce šesti konkrétních lekcí s prvky Osobnostní a sociální výchovy. Lekce vycházejí z analyzované učebnice.