

Posudek vedoucí diplomové práce  
Kristýny Čermákové

Tématem diplomové práce Kristýny Čermákové byla analýza syntaktických konstrukcí, s jejichž analýzou se musí vyrovnat každá syntaktická teorie. Tyto konstrukce se v závislostní syntaktické koncepci nazývají „neprojektivní“, tj. takové, které nesplňují formální podmínku projektivity kladenou na závislostní strom, a v koncepci anglosaské, založené na bezprostředních složkách, se nazývají „závislosti na dlouhou vzdálenost“ (long-distance dependency), „nekontaktní složky“ (discontinuous constituents) apod. Podstatou těchto syntaktických konstrukcí je – řečeno v termínech obvyklých v české lingvistice – porušení tzv. členské sounáležitosti: větný člen skládající se z několika částí netvoří kompaktní celek, ale je přerušen členy jinými. V jistém smyslu je to jev vymykající se obvyklé syntaktické struktuře, ovšem je to jev častý. Teoretické koncepcie pracující s hloubkovou syntaktickou rovinou (deep structure, underlying structure, tektogramatická rovina, rovina významové stavby věty) se snaží formulovat popis tak, aby na úrovni této roviny byly prototypicky všechny struktury projektivní, tedy kontaktní, a neprojektivní (nekontaktní) povrchové podoby věty se vymezovaly na základě dobře formulovaných podmínek popř. pravidel.

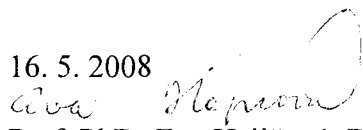
Tato problematika úzce souvisí s typologickými vlastnostmi daných jazyků, především s charakterem slovosledu. Z tohoto hlediska je studie Kristýny Čermákové velmi aktuální, protože autorka měla možnost porovnávat dosavadní práce založené na studiu češtiny jako jazyka se slovosledem neurčovaným gramatickými principy s analýzou angličtiny jako jazyka, kde slovosled je dán podmínkami gramatiky.

Autorka se se zadaným tématem vyrovnala velmi úspěšně. Seznámila se s lingvistickou literaturou zabývající se danými konstrukcemi, a to jak v lingvistice české (anglistické i bohemistické), tak i v lingvistice zahraniční, a takto teoreticky vybavená svou pozornost soustředila na důkladný empirický rozbor anglického materiálu. Na základě tohoto rozboru pak získaný jazykový materiál vhodně utřídila a svou analýzu podpořila i dobře rozmyšleným komentářem a platnými argumenty.

V průběhu studia a práce na diplomovém zadání spolupráce mezi diplomantkou a vedoucí práce probíhala velmi hladce, měla jsem možnost její postup sledovat od samého začátku, mé připomínky uvážlivě promýšlela, ale její závěry jsou naprosto samostatné a založené na jejím vlastním rozboru a argumentaci.

Předložená diplomové práce tak představuje velmi cenný příspěvek ke studiu anglické syntaxe.

16. 5. 2008

  
Prof. PhDr. Eva Hajičová, DrSc.  
vedoucí diplomové práce