

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
Pedagogická fakulta
Katedra biologie a environmentálních studií

PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
(Posudek vedoucího práce)

Práci předložil student: Aneta Doskočilová
Název práce: Strom jako biotop - didaktické téma ve školní výuce
vedoucí práce: Prof.RNDr.Lubomír Hanel, CSc.

1. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:

Práce s přílohami obsahuje 106 stran, seznam použitých zdrojů čítá 89 položek, a to včetně internetových. Předložená bakalářská práce je rešeršního typu a zabývá se stromem jako biotopem, představuje širokou škálu doprovodných organismů, s kterými se se můžeme na stromech setkat a jak můžeme tuto biotu a zde probíhající vztahy mezi organismy využít při výuce či při školních exkurzích. Zmíněn je i životní cyklus stromů a charakteristika různých zdravotních stavů včetně různé stability stromů. Upozorňuje i na význam odumírajícího a tlejícího dřeva pro biodiverzitu. Autorka se zaměřila na modelové a didakticky využitelné druhy, které jsou dokumentovány fotografiemi. Pozornost je věnována saproxylickým druhům, druhům využívajícím stromové dutiny, zmíněny jsou i některé druhy zákonem chráněné.

2. FORMÁLNÍ ÚPRAVA:

Formální úprava textu je dle mého názoru vyhovující, jazykový projev je kultivovaný, citování literatury je standardní, práce je sepsána přehledně, obrazové přílohy jsou názorné a vhodně doplňují text.

3. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:

Mohu potvrdit, že autorka pracovala na tématu se zaujetím a zájmem, projevila snahu zpracovat téma komplexně, uvedla základní terminologii, význam živých, odumírajících i odumřelých stromů v krajině i jako biotopů zvyšující v krajině biodiverzitu. Dále seznamuje s významnými skupinami organismů obývajících stromy, jako jsou některé řasy, lišejníky, houby, bezobratlí i obratlovci. Vybrané druhy jsou stručně představeny, je uvedeno jejich systematické zařazení a základní charakteristika (poznávací znaky, způsob života, výskyt). V závěru jsou uvedeny možnosti využití tématu při výuce na základní a střední škole. Zejména při exkurzích lze názorně ukazovat význam stromů (dřevin) v krajině a prezentovat jejich osídlení rozmanitými organismy, kteří na stromech hledají místo k životu, úkryt či potravu.

4. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:

Otázky nechám na oponenta.

5. ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ

Práce podle mne vyhovuje nárokům na bakalářské práce předkládané na KBES Pedagogické fakulty a tudíž ji doporučuji komisi k přijetí.

Datum: 16.8.2021

Prof.RNDr.Lubomír Hanel CSc.

