

Abstrakt

Tato diplomová práce pojednává o vzdělávání dospělých, o nerovném přístupu ke vzdělávání dospělých a jeho vlivu na sociální status jedince. Cílem diplomové práce je analyzovat, zda a jakým způsobem účast ve vzdělávání v dospělosti ovlivňuje sociální status jedince a intragenerační vzdělanostní reprodukci v České republice. Práce se bude nejdříve zabývat přínosy vzdělávání dospělých, které jsou deklarovány v mezinárodních dokumentech UNESCO, OECD a EU a národních dokumentech, včetně jejich kritické reflexe. Pozornost bude následně zaměřena na provázanost sociálních nerovností s nerovnostmi ve vzdělávání, a se zaměřením na nerovnosti v přístupu ke vzdělávání dospělých. Stěžejní část diplomové práce se bude zabývat aktuální situací v České republice z hlediska intragenerační vzdělanostní reprodukce a vlivu vzdělávání dospělých na sociální status jedince. Nejprve bude analyzována vzdělanostní úroveň dospělé populace s využitím dat výzkumu Labour Force Survey. Poté bude analyzována intragenerační vzdělanostní reprodukce, tedy jak úspěšnost v počátečním vzdělávání koreluje s účastí ve vzdělávání dospělých, a to na základě dat výzkumů Labour Force Survey a Adult Education Survey. Nakonec bude analyzována korelace účasti ve vzdělávání dospělých se sociálním statutem těchto participantů, s cílem zjištění, kdo jsou účastníci vzdělávání dospělých a jak posléze účast ve vzdělávání dospělých ovlivňuje jejich pozici na pracovním trhu. Data budou získávána z relevantních odborných zdrojů a z výzkumů Adult Education Survey a PIAAC.