

Cílem této práce je zmapování faktorů, které se podílejí na vzniku a rozvoji poruch chování v kontextu socializace. Konkrétně se zabýváme rizikovými faktory na straně objektů a subjektů socializace a jejich vlivu na vznik a rozvoj poruch chování. Dále se orientujeme na načrtnutí povahy poruch chování v souvislosti s jejich projevy.

Práce je pro přehlednost rozdělena na část teoretickou a na část empirickou. V první části této práce shrnujeme dosavadní poznatky o poruchách chování u dětí a dospívajících. Teoretická část zahrnuje kapitoly týkající se socializace. Konkrétně se zabýváme etapami socializace, prostředky (činiteli) socializace a způsoby socializace. Dále se věnujeme konkrétním prvkům socializačního procesu v souvislosti s poruchami chování, podrobněji se orientujeme zejména na prostředí rodiny, školy a vrstevnické skupiny. Následující kapitoly obsahují informace týkající se epidemiologie poruch chování a používaných diagnostických kritérií, jednotlivých poruch chování a jejich projevů. Určitý prostor ponecháváme také etiologii poruch chování, zabýváme se rizikovými faktory biologickými, psychologickými a sociálními. V závěru empirické části se dotýkáme řešení problémů dětí s poruchami chování - prevenci, výchovné intervenci a léčbě.

Empirická část je tvořena kazuistikami čtyř jedinců - dvou chlapců a dvou dívek ve věku 14-15 let. Jde o jedince u nichž byla diagnostikována určitá forma poruch chování. Každá kazuistika obsahuje rodinnou, osobní, školní a sociální anamnézu, sekci týkající se problémového chování, psychiatrickou anamnézu, etopedickou intervenci, navržená doporučení, prognózu a shrnutí. Zjištěné rizikové faktory jsou zasazeny do rámce Bronfenbrennerovy teorie ekologických systémů.