

## HODNOCENÍ

---

*Název diplomové práce:* Úloha supervize v pomáhajících profesích

*Autorka diplomové práce:* Zuzana Borovičková

*Vedoucí diplomové práce:* PhDr. Jitka Lorenzová, PhD.

*Oponentka diplomové práce:* doc. PhDr. Věra Poláčková, CSc.

---

Diplomantka zpracovala aktuální téma, jež se úzce váže na pomáhající profese a sociálně pedagogické pomáhání. Uvádí na stranách 118 -122 více než 80 česky psaných titulů literatury a jiných zdrojů, které adekvátně využívá. Diplomová práce v rozsahu cca 110 stran textu má všechny požadované náležitosti na patřičné úrovni.

Je patrné, že diplomantka má ve zpracovávané problematice nejen osobní zkušenosti, ale i osobní cíle. Navrhuje pole působnosti supervize rozšířit, a to na učitele základních a středních škol.

Na straně 11 se snaží vymezit pojem pomáhající profese a svým způsobem interpretuje pojetí O. Matouška.

Diplomantka provedla rovněž empirickou sondu (s. 96-115), ve které zjišťovala, „jak určitá skupina učitelů na určitém typu střední školy pociťuje ohrožení syndromem vyhoření a vnímá potřebu supervize“ (40 respondentů, vlastní dotazník).

Osobně se domnívám, že je třeba poskytovat učitelům nejen efektivní zpětnou vazbu o kvalitě výkonu jejich profese, ale i prostor a možnosti pro jejich další pedagogicko-psychologické vzdělávání, supervizi však považuji za žádoucí především pro sociální pedagogy.

*Otázky k obhajobě:*

- 1. Lze žáka současné české školy považovat za jejího klienta?*
- 2. Popište působení supervizora ve škole.*
- 3. Jak provádět efektivně reflexi studentské praxe „asistentská stáž“?*

*Závěr: Doporučuji předloženou diplomovou práci k obhajobě a navrhuji klasifikaci : VELMI DOBŘE.*

Praha 13.4.2008

*Poláčková*