

**Posudek vedoucí bakalářské práce
Katedra pedagogiky FF UK**

Jméno a příjmení studentky: Veronika Glöcknerová

Obor studia: pedagogika

Název práce: Inkluzivní vzdělávání dětí s odlišným mateřským jazykem v mateřské škole se zaměřením na rusky mluvící děti

Vedoucí práce: Doc. PhDr. Hana Kasíková, CSc.

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 50

Počet stránek příloh: 4

Počet titulů v seznamu literatury: přiměřeně BP

0**	1	2	3	4
-----	---	---	---	---

Výběr tématu

Společenská a vědní závažnost tématu

	X			
--	---	--	--	--

Oborová příslušnost tématu

	X			
--	---	--	--	--

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce)

	X			
--	---	--	--	--

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (respektování pravopisné normy, stylistické vyjadřování, zvládnutí odborné terminologie)

		X		
--	--	---	--	--

Práce s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení norem pro citace, cizojazyčná literatura)

	X			
--	---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

		X		
--	--	---	--	--

Metody práce

Vhodnost a úroveň použitých metod

	X			
--	---	--	--	--

Kvalita zpracování teorie, úroveň reflexe

	X			
--	---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

	X			
--	---	--	--	--

Využití praktických zkušeností

	X			
--	---	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Naplnění cílů práce

	X			
--	---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

	X			
--	---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

	X			
--	---	--	--	--

	X			
--	---	--	--	--

** 0 – nehodnoceno; 1 – výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – nespěš/a

Vhodnost prezentace závěrů práce

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

- Pozorovala jste při všem šetření nebo vaší praxi separační chování ruských rodičů, které by ovlivňovalo působení MŠ? Případně – zaznamenala jste předsudky vůči ukrajinské komunitě?
- Jaké efekty byste předpokládala, kdybyste do výzkumu zahrnula i jiné respondenty? (rodilá mluvčí AJ, rodiče atp.?)
- V čem může být problematický rozpor adaptačního plánu a reality zásahů? (s.37)
- **Vysvětlete blíže váš pohled na stejnost – jinakost (ve srovnání s Jarkovskou a kol.) a inkluzí (s.47). V odborné lit. se uvádí, že silnou bariérou pro inkluzi (ne nutně pro adaptaci) jsou předsudky učitelů vůči různým skupinám obyvatel: nic takového jste nezaznamenala? A s jakým pojetím inkluze se ztotožňujete vy?**

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

- **Téma BP** je vhodně zvoleno: je aktuální, důležité, málo empiricky prozkoumané, váže se na zkušenosti i odborný zájem autorky.
- Pozitivně hodnotím strukturu **teoretické části** – vymezení pojmů vzhledem k neustálenosti terminologie v této oblasti, širší rámec problematiky předškolního vzdělávání dětí s odlišným mateřským jazykem (OMJ) – legislativní perspektiva, problematika podpůrných opatření, aktuální kurikulární dokumenty. Pro téma je důležitá kapitola Inkluzivní vzdělávání dětí v MŠ: v této komplikované problematice autorka vybírá pohledy, podstatné pro zaměření její bakalářské práce (včetně pohledu na rodiny dětí s OMJ).
- **Empirická část** je uvedena přesnou formulací cíle šetření, výzkumného problému a výzkumnými otázkami. Metodologický přístup je jasně popsán: cením si výběru náročnějších metod – přímého pozorování a rozhovorů.
- Při prezentaci výsledků šetření bych v některých místech textu přivítala jasnější označení, která data byla získána pozorováním (u rozhovorů je to zřetelné) a také častější dokumentaci konkrétními popisy situací (např. tzv. přístrkování – s. 36, práce dětského tlumočnicka s. 37)
- Oceňuji otevřený pohled na vlastní výzkum v části Diskuze.
- Občasné jazykové chyby např. s. 13, 16), stylistické neobratnosti a drobné formální prohřešky.
- Autorka na svém bakalářském úkolu pracovala do značné míry samostatně, konzultovala v uzlových místech práce. Váží si jejího úsilí postihnout výstižně problematiku a také napomoci praxi (její zpracování metodiky pro školu).

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: v ý b o r n ě

Datum: 8.srpna 2021

podpis: Doc.PhDr.Hana Kasíková, CSc.