

**Posudek oponenta bakalářské práce
Katedra pedagogiky FF UK**

Jméno a příjmení studentky: Kateřina Kazimourová
Název práce: Vývoj a proměny předškolního vzdělávání v „dlouhém 19. století“
Vedoucí práce: doc. PhDr. Tomáš Kasper, Ph.D.
Oponent práce: doc. PhDr. Martin Strouhal, Ph.D.

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 92

Počet stránek příloh: 0

Počet titulů v seznamu literatury: 50

0**	1	2	3	4
-----	---	---	---	---

Výběr tématu

Společenská a vědní závažnost tématu

	x			
--	---	--	--	--

Oborová příslušnost tématu

	x			
--	---	--	--	--

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce)

x				
---	--	--	--	--

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (respektování pravopisné normy, stylistické vyjadřování, zvládnutí odborné terminologie)

	x			
--	---	--	--	--

Práce s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení norem pro citace, cizojazyčná literatura)

	x			
--	---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

	x			
--	---	--	--	--

Metody práce

Vhodnost a úroveň použitých metod

	x			
--	---	--	--	--

Kvalita zpracování teorie, úroveň reflexe

	x			
--	---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

x				
---	--	--	--	--

Využití praktických zkušeností

x				
---	--	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Naplnění cílů práce

	x			
--	---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

x				
---	--	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

	x			
--	---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

		x		
--	--	---	--	--

** 0 – nehodnoceno; 1 – výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – neprospěl/a

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

1. Co (události, díla, zákony apod.) vidíte jako hlavní milníky vývojového procesu předškolního vzdělávání v českých zemích 19. století?
2. V čem spatřujete hlavní rozdíly v pojetí předškolní edukace v 19. století a dnes? Dá se v některých oblastech najít kontinuita?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Bakalářská práce Kateřiny Kazimourové zaujme již svým vysoce nadstandardním rozsahem, avšak i po obsahové stránce představuje velmi dobře odvedenou práci. Text je pečlivě, důkladně provedeným zmapováním dějin předškolního vzdělávání v českých zemích v průběhu 19. století. Autorka se věnuje nejen vývoji předškolního vzdělávání jako takového, ale všímá si též sociálně-politických a kulturních souvislostí zmíněného procesu. Opírá se o množství pramenů a seznamuje čtenáře s významnými událostmi, politickými akty, institucemi i osobnostmi ve vztahu k předškolnímu vzdělávání. K. Kazimourové se podařilo vyložit ne vždy jednoduše probíhající vývojový proces předškolního vzdělávání skutečně v komplexních souvislostech a překročit tak převážně pozitivisticky popisný způsob psaní, jenž bývá běžný v takto orientovaných bakalářských pracích.

Jedinou výhradu bych měl k příliš stručné podobě Závěru, kde by se i vzhledem k rozsahu práce hodil více samostatné reflexe – zhodnocení a celkově analytičtější přístup. Do jisté míry však jde o optický klam, neboť vlastní Závěr začíná již na s. 90 v syntetizující kapitole Vývoj a proměny předškolního vzdělávání.

Text je psán kultivovaným jazykem a jistě splňuje požadavky kladené na bakalářské práce. Doporučuji jej k obhajobě s návrhem hodnotit jej jako výborný.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: 19. 8. 2021