

**Posudek vedoucího bakalářské práce
Katedra pedagogiky FF UK**

Jméno a příjmení studentky: Kateřina Kazimourová

Obor studia: pedagogika

Název práce: Vývoj a proměny předškolního vzdělávání v „dlouhém 19. století

Vedoucí práce: doc. PhDr. Tomáš Kasper, Ph.D.

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 92

Počet stránek příloh: 0

Počet titulů v seznamu literatury: 50

0**	1	2	3	4
-----	---	---	---	---

Výběr tématu

Společenská a vědní závažnost tématu

	x			
--	---	--	--	--

Oborová příslušnost tématu

	x			
--	---	--	--	--

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce)

	x			
--	---	--	--	--

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (respektování pravopisné normy, stylistické vyjadřování, zvládnutí odborné terminologie)

	x			
--	---	--	--	--

Práce s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení norem pro citace, cizojazyčná literatura)

		x		
--	--	---	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

	x			
--	---	--	--	--

Metody práce

Vhodnost a úroveň použitých metod

	x			
--	---	--	--	--

Kvalita zpracování teorie, úroveň reflexe

		x		
--	--	---	--	--

Využití výzkumných empirických metod

		x		
--	--	---	--	--

Využití praktických zkušeností

x				
---	--	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Naplnění cílů práce

	x			
--	---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

		x		
--	--	---	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

	x			
--	---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

		x		
--	--	---	--	--

** 0 – nehodnoceno; 1 – výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – neprospěl/a

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

Jak byste zhodnotila doporučené pedagogické metody předškolního vzdělávání v 19. století ve Vámi analyzovaných publikacích z hlediska fyzického, psychického rozvoje dítěte a s ohledem na cíle mravní, eventuálně estetické výchovy?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Předložená BP splňuje kladené cíle – reflexi hlavních cílů a diskursů předškolního vzdělávání v 19. století v kontextu sociálně historickém a v rámci tehdejší pedagogické diskuse. Hodnotím pozitivně práci se sekundární literaturou (postrádám zahraniční tituly), práci s primárními zdroji – jejich výběr, interpretaci, srovnání. Srovnání primárních zdrojů a závěry z této komparace by mohly být ještě rozsáhlejší.

Velmi pozitivně hodnotím přístup studentky ke zpracování tématu, její motivaci, postup, samostatnost.

Velmi pozitivně hodnotím jasnou strukturu práce, bohaté sekundární zdroje, čtivost.

Pozitivně hodnotím, že studentka splnila cíl, kontextualizovala předškolní vzdělávání v pedagogické diskusi 19. století, vybrala autory- autorky předškolního vzdělávání 1. století a jejich pedagogické cíle a postupy/metody porovnála a analyzovala.

V rámci Theses – shoda 8% - jedná se o citáty a názvy děl.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis:

4.8.2021