

HODNOCENÍ Závěrečné M A G I S T E R S K É práce
Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

Oponent:

PhDr. Miroslava Kotvová, Ph.D.

Autor/ka magisterské práce

Bc. Michaela Kaprasová

Název magisterské práce

Povědomí žáků 1. stupně základní školy o komunitě Neslyšících

Indikátory kvality MAGISTERSKÉ práce	<i>Koef. 1</i>	<i>koef. 2</i>	<i>koef. 3</i>	<i>Koef. 4</i>
Označte x , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše Ne-obsahuje	Ne-obsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	x			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	x			

B Analýza dosavadního řešení problému:

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.		x		
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text jevhodně členěn a logicky vystavěn.	x			

C Výzkumná část, pokud je obsažena:

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	x			
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.	x			

D Analytická část:

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	x			
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).	x			
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.	x			

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)	x			
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.		x		
E3	Přínos pro obor je formulován.		x		

F Prezentace - formální úroveň práce:

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.			x	
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

CELKOVÉ HODNOCENÍ magisterské práce, návrh klasifikace:**Komentář hodnotitele :**

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Předložená diplomová práce se zabývá mirou informovanosti žáků 4.a 5. tříd základní školy týkající se kultury Neslyšících, zejména pak zvyků a specifík spojených s komunikací prostřednictvím znakového jazyka.

V teoretické části jsou vymezeny základní pojmy týkající se problematiky sluchového postižení, jsou zde popsány komunikační systémy užívané osobami se sluchovým postižením, základní druhy kompenzačních pomůcek a aktuální vzdělávací přístupy. Další část je pak věnována minoritě Neslyšících a organizacím, ve kterých se Neslyšící sdružují. Výzkumná část vychází z předem připraveného videozáznamu, ve kterém Neslyšící moderátorka ve spolupráci s tlumočnicí znakového jazyka vysvětluje vybrané záležitosti, které je důležité znát pro bezproblémovou interakci s osobou Neslyšící. Ve výzkumném šetření byl sledován soubor 74 žáků 4. a 5. tříd, kterým byl před a po prezentaci videozáznamu zadán dotazník vztahující se k vybraným tématům souvisejícím s kulturou Neslyšících. Následně byly údaje z obou dotazníků komparovány. Cílem bylo především zjistit, zda došlo u vybraných žáků díky zhlédnutí připraveného pořadu k zvýšení jejich informovanosti o kultuře Neslyšících.

Celkově jde o práci založenou na zajímavě koncipovaném výzkumném šetření. Úroveň práce poněkud snižuje řada drobných formálních či stylistických chyb (např. s.33-35 enkuturace, Federace rodičů a přátel sluchově postižených, s. 43 "jedná se o odborný čtvrtletník", s.52 "...jejich děti se zúčastnili výzkumu.." apod.)

Nicméně práce jako celek odpovídá požadavkům kladeným na tento typ závěrečných prací. Lze ji doporučit k obhajobě.

Otázky k obhajobě MAGISTERSKÉ práce:

1. Popište stručně cíle, metody a závěry Vašeho výzkumného šetření. Stručně uveďte, v čem jsou tyto závěry využitelné pro obor speciální pedagogiky?

2. Na s. 36 citujete vybraný zdroj (Pražská), že "Neslyšící, jejichž mateřským jazykem je český znakový jazyk, můžou zpravodajství sledovat pouhých 10 minut za celý den." Platí tento výrok i v současnosti?

Dne:

Podpis: