

HODNOCENÍ Závěrečné MAGISTERSKÉ práce

Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

Vedoucí práce:

Tereza Hradilová

Autor/ka magisterské práce

Bc. Michaela Kaprasová

Název magisterské práce

Povědomí žáků 1. stupně základní školy o komunitě Neslyšících

Indikátory kvality MAGISTERSKÉ práce	Koef. 1	Koef. 2	Koef. 3	Koef. 4
Označte x, zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše Neobsahuje	Neobsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.		x		
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	x			

B Analýza dosavadního řešení problému:

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.	x			
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text je vhodně členěn a logicky vystavěn.	x			

C Výzkumná část, pokud je obsažena:

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	x			
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.	x			

D Analytická část:

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	x			
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované uvádění číselných či slovních údajů).	x			
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.	x			

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)		x		
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.	x			
E3	Přínos pro obor je formulován.		x		

F Prezentace - formální úroveň práce:

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	x			
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

CELKOVÉ HODNOCENÍ magisterské práce, návrh klasifikace: Klepněte sem, vyberte známku.

Komentář hodnotitele:

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Diplomantka Bc. Michaela Kaprasová se ve své diplomové práci zabývá zajímavým tématem, které se dotýká komunity Neslyšících a žáků 1. stupně ZŠ hlavního vzdělávacího proudu. Práce je rozdělena na část teoretickou a praktickou, v teoretické části se autorka stručně věnuje problematice sluchového postižení a základní terminologii, dále rozvádí téma komunity Neslyšících a popisuje oblasti, v rámci kterých lze o této komunitě získat informace. Praktická část práce si klade za cíl zjistit, do jaké míry jsou žáci 1. stupně ZŠ informováni o osobách se sluchovým postižením (resp. Neslyšících) a provést porovnání jejich znalostí před přednáškou o této minoritě a po ní. Byly stanoveny tři dílčí výzkumné cíle a čtyři výzkumné otázky. Autorka zapojila žáky 4. a 5. třídy ZŠ, celkem se zúčastnilo 74 žáků, což vidím jako velmi dobrý výsledek. Byly sestaveny dva dotazníky, každý o deseti otázkách. 1. dotazník s (uzavřenými položkami) byl žákům předán před přednáškou, druhý (s otevřenými položkami) po její realizaci. Oba dotazníky jsou následně vyhodnoceny odděleně, poslední jsou pak získána data porovnána. Velmi kladně hodnotím autorčinu snahu o co nejefektivnější realizaci přednášky - zapojila členku komunity Neslyšících, která v natočeném videu spolu s tlumočnicí znakového jazyka žákům autenticky zprostředkovala informace o komunitě. Žáci tak měli možnost alespoň částečného seznámení přímo se členem komunity. V celkovém zhodnocení práci velmi oceňuji za velkou snahu seznámit větší množství žáků ZŠ přirozenou a autentickou formou s problematikou komunity Neslyšících a rovněž kladně hodnotím celkovou podobu realizace výzkumné části, byla poměrně pracná. Předkládaná diplomová práce je na odpovídající úrovni a splňuje požadavky kladené na tento typ prací. Doporučuji ji k obhajobě.

Otázky k obhajobě MAGISTERSKÉ práce:

1. Představte, prosím, cíle a výzkumné metody Vaší práce. 2. Je něco, co Vás během realizace výzkumu limitovalo?

Dne: 03.09.2021

Podpis: