



## Zápis o části státní závěrečné zkoušky Obhajoba bakalářské práce

Akademický rok: 2020/2021

<b>Jméno a příjmení studenta:</b>	Mgr. Iveta Mánková		
<b>Identifikační číslo studenta:</b>	98506982		
<b>Typ studijního programu:</b>	bakalářský		
<b>Studijní program:</b>	Speciální pedagogika		
<b>Studijní obor:</b>	Speciální pedagogika		
<b>ID studia:</b>	586760		
<b>Název práce:</b>	Možnosti vzdělávání a podpory žáků s odlišným mateřským jazykem na základní škole		
<b>Pracoviště práce:</b>	Katedra speciální pedagogiky (41-KSP)		
<b>Jazyk práce:</b>	čeština		
<b>Jazyk obhajoby:</b>	čeština		
<b>Vedoucí:</b>	prof. PaedDr. Miroslava Bartoňová, Ph.D.		
<b>Oponent(i):</b>	Mgr. Marie Komorná, Ph.D.		
<b>Datum obhajoby:</b>	13.09.2021	<b>Místo obhajoby:</b>	Praha
<b>Termín:</b>	řádný		
<b>Hlasování komise:</b>	Počet hlasů pro hodnocení: výborně - 4x; velmi dobře: 0x; dobře: 0x; neprospěl/a: 0x		
<b>Průběh obhajoby:</b>	<p>Studentka objasnila výběr tématu a stručně vymezila téma práce, její cíle, metody sběru dat a výsledky šetření. Cílem práce bylo zjistit, jakým způsobem je poskytována podpora žákům s odlišným mateřským jazykem (OMJ) na vybrané základní škole (jak probíhá diagnostika jazykových kompetencí a jejich následná podpora). Představila teoretickou část - vymezuje klíčové pojmy a předkládá přehled českých i mezinárodních právních předpisů vztahujících se k inkluzivnímu vzdělávání. V empirické části zvolila případovou studii, ve které studentka popsala podporu vzdělávání žáků s OMJ na vybrané základní škole. Metodou sběru dat se staly polostrukturované rozhovory s pěti učiteli, speciálním pedagogem a asistentem pro žáky s OMJ. Komise byla seznámena s posudky vedoucí práce a oponentky. Studentka představila výsledky, mezi něž patří zjištění o intenzivní spolupráci žáka s pedagogem, speciálním pedagogem a asistentem pedagoga pro žáky s OMJ. Studentka argumentovala přínos své práce aktuálností a příkladem dobré praxe na vybrané škole pro další možné využití. Navrhla, kam by bylo možné šetření posunout, například, zda žáci s OMJ vyžadují další intervence, například logopeda.</p> <p>Studentka bakalářskou práci obhájila. Všichni členové komise hlasovali o výsledku a shodli se na hodnocení: výborně</p>		

<b>Výsledek obhajoby:</b>	výborně (1)	
<b>Předseda komise:</b>	doc. PhDr. Kateřina Hádková, Ph.D.	.....
<b>Členové komise:</b>	doc. PaedDr. Jiřina Klenková, Ph.D.	.....
	PaedDr. Eva Marádová, CSc.	.....
	PhDr. Miroslava Kotvová, Ph.D.	.....