

## HODNOCENÍ Závěrečné b a k a l á ř s k é práce

Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

**Vedoucí práce:**

**Prof. PaedDr. Miroslava Bartoňová, Ph.D.**

**Autor/ka bakalářské práce**

**Mgr. Iveta Mánková**

**Název bakalářské práce**

**Možnosti vzdělávání a podpora žáků s odlišným mateřským jazykem na základní škole**

<b>Indikátory kvality práce</b>	<i>Koef. 1</i>	<i>koef. 2</i>	<i>koef. 3</i>	<i>Koef. 4</i>
Označte <b>x</b> , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše Ne-obsahuje	Ne-obsahuje

**A Klíčové znaky: úvodní část**

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	x			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	x			

**B Analýza dosavadního řešení problému:**

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.		x		
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text je vhodně členěn a logicky vystavěn.	x			

**C Výzkumná část, pokud je obsažena:**

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).		x		
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.	x			

**D Analytická část:**

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	x			
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).	x			
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.	x			



**E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:**

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)	x			
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.	x			
E3	Přínos pro obor je formulován.	x			

**F Prezentace - formální úroveň práce:**

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	x			
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

**CELKOVÉ HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ práce, návrh klasifikace:****Komentář hodnotitele :**

*Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.*

Předložená bakalářská práce řeší téma, které je v popředí zájmu. Cílem je zjistit, jaké jsou možnosti vzdělávání a podpory žáků s odlišným mateřským jazykem na základní škole. Dále autorka zjišťovala, jaká podpora je žákům ve vzdělávání poskytována a k jakým úpravám vzdělávání je nejčastěji přistupováno. Teoretická část práce je, co do obsahu zpracována věcně, logicky uspořádána. Autorka prokázala dobrou schopnost práce s textem, při zpracování využila prameny odborné literatury a internetové zdroje. Praktická část práce popisuje kvalitativní výzkum, v rámci něž bylo na konkrétní pražské základní škole zjišťováno, jak zde probíhá vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem. Jako techniky šetření byly využity rozhovory s učiteli, speciálním pedagogem a asistentem pro žáky s OMJ. Pro přehledné a systematické zpracování získaných dat si autorka vytvořila základní kategorie a podkategorie, které volila pomocí axiálního kódování. V rámci empirické části jsou vymezeny cíle a výzkumné otázky, jejich závěry jsou přehledně a podrobně okomentovány včetně naplnění cílů bakalářské práce. V závěru práce je zpřehledněn seznam literatury, který odpovídá citační normě. Stanovený cíl byl v rámci praktické části práce naplněn. Studentka pracovala samostatně, pravidelně konzultovala a dbala rad a pokynů vedoucího práce.

**Otázky k obhajobě bakalářské práce:**

Na základě výsledků z vašeho šetření stručně specifikujte základní postupy při přijetí žáka s OMJ do vzdělávání

Dne:

Podpis:

V Praze 1.8.2021