

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ Bc. PRÁCE
POSUDEK OPONENTA nebo VEDOUCÍHO PRÁCE

Vedoucí práce:

PaedDr. Ing. Jan Tírpák

Autor práce:

Karolína Horníková

Název práce:

Výzkum emoční inteligence vychovatelů školských zařízení pracujících s dítětem se závažnou socializační odchylkou

Indikátory kvality BAKALÁŘSKÉ práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte x , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše neobsahuje	Neobsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.		x		
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	x			

B Analýza dosavadního řešení problému

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetu.		x		
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odb. literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury).			x	

C Výzkumná část, pokud je obsažena

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
C2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	x			
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné, způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.		x		

D Analytická část

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.			x	
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (např. nejde jen komentované vyjádření číselných údajů).		x		
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.			x	

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce. (Závěr práce není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu, na potvrzení či vyvrácení			x	
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.		x		
E3	Přínos pro obor je formulován.		x		

F Prezentace - formální úroveň práce

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	x			
F2	Resumé obsahuje stručný souhrn řešených a zjištěných skutečností (nikoliv zkrácený obsah).		x		
F3	Bibliografie uvedena dle platné normy.		x		

CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň:	
---	--

Komentář hodnotitele :

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Bakalářská práce se zabývá tématem emoční inteligence vychovatelů školských zařízení pracujících s dítětem se závažnou socializační odchylkou. Zastávám osobně názor, že práce s emoční složkou u vychovatelů je naprosto klíčovou záležitostí při realizaci jakéhokoliv sofistikovanějšího přístupu v oblasti pedagogické praxe. Téma je tudíž vhodné z hlediska studovaného oboru. Bakalářská práce se skládá z teoretické a empirické části. Teoretická část má logickou strukturu. Chybí mi však kritické zhodnocení předložených informací. Je nutné také zmínit fakt, že často není z textu patrné, kde nalézáme autorský text bakalantky a kde používá odbornou literaturu. Metodická část práce shrnuje závěry šetření standardizovaného Testu emoční inteligence - MSCEIT (Mayer a kol., 2012). Cílem výzkumného šetření bylo zjistit, nalézt a porovnat odlišnosti v emoční inteligenci u vybraných skupin respondentů a to konkrétně v oblasti emoční inteligence založené na zkušenosti, potažmo vnímání emocí a využití emocí. Představoval bych si však propracovanější konfrontaci zjištěných výsledků. Procento shody předloženého textu práce s ostatními texty v systému Theses: 8 %. Shodné pasáže se však většinou vztahují k použití standardizované metodologie. Vše je bakalantkou dle mého názoru v tomto ohledu citované.

Otázky k obhajobě BAKALÁŘSKÉ práce:

1) Stručně shrňte výsledky bakalářské práce. V čem je podle autorky hlavní přínos její práce 2) Jaké jsou u vás nalezené základní rozdíly u vybraného vzorku respondentů výzkumného šetření. 3) Jaké faktory dle vašeho názoru ovlivňují výsledky bakalářské práce?

Dne: 20.08.2021

Podpis: