

Abstrakt

Diplomová práca sa zameriava na interakciu medzi súrodencami v predškolskom veku, kde starší súrodenec má poruchu autistického spektra a mladšiemu nebola táto diagnóza stanovená. Práca v literárne prehľadovej časti predkladá analýzu súčasných odborných poznatkov k danej téme. Poskytuje základné teoretické východiská, informácie o súrodeneckom vzťahu, ako aj o poruche autistického spektra. V samostatnej kapitole sa zameriava na zdravého súrodencu a jeho vývin. Posledná časť literárne prehľadovej časti je zameraná na samotnú interakciu medzi týmito súrodencami. Pozornosť je venovaná špecifikám, ktoré do súrodeneckého vzťahu vstupujú a ovplyvňujú ho, a tiež možným metódam zlepšenia kvality interakcie súrodencov.

Empirická časť sa skladá z dvoch výskumov - kvantitatívneho a doplňujúceho kvalitatívneho. Cieľom kvantitatívnej časti bolo zistiť, ako závažnosť problémového správania u dieťaťa s poruchou autistického spektra ovplyvňuje určité interakčné špecifiká. Výsledky preukázali veľkú pozitívnu koreláciu medzi závažnosťou problémového správania a množstvom konfliktov, ktoré medzi súrodencami vznikajú. Preukázal sa taktiež aj významný vzťah medzi závažnosťou problémového správania a tým, ktorý zo súrodencov iniciuje interakciu. Posledným zistením bol vzťah medzi závažnosťou problémového správania a tým, kto zo súrodencov sa viac prispôsobuje spoločnej aktivite, aj keď v tomto prípade ide len o malú závislosť. Kvalitatívna časť prináša doplňujúce informácie o interakcii, mapuje tiež potreby a náročné situácie v rodine.

Kľúčové slová

súrodenci, porucha autistického spektra, problémové správanie, súrodenecká interakcia, predškolský vek