

Posudek práce

předložené na Matematicko-fyzikální fakultě
Univerzity Karlovy

- posudek vedoucího posudek oponenta
 bakalářské práce diplomové práce

Autor: Bc. **Petr Sýkora**

Název práce: **Cesty středoškolských žáků ke studiu fyziky na vysoké škole – pohled jejich učitelů fyziky**

Studijní program a obor: Fyzika, Učitelství fyziky – učitelství matematiky

Rok odevzdání: 2021

Jméno a tituly vedoucího: doc. RNDr. Mgr. **Vojtěch Žák**, Ph.D.

Pracoviště: KDF MFF UK

Kontaktní e-mail: Vojtech.Zak@mff.cuni.cz

Odborná úroveň práce:

- vynikající velmi dobrá průměrná podprůměrná nevyhovující

Věcné chyby:

- téměř žádné vzhledem k rozsahu přiměřený počet méně podstatné četné závažné

Výsledky:

- originální původní i převzaté netriviální kompilace citované z literatury opsané

Rozsah práce:

- veliký standardní dostatečný nedostatečný

Grafická, jazyková a formální úroveň:

- vynikající velmi dobrá průměrná podprůměrná nevyhovující

Tiskové chyby:

- téměř žádné vzhledem k rozsahu a tématu přiměřený počet četné

Celková úroveň práce:

- vynikající velmi dobrá průměrná podprůměrná nevyhovující

Slovní vyjádření, komentáře a připomínky vedoucího:

Smyslem předložené diplomové práce je přispět k hlubší spolupráci MFF UK s učiteli fyziky, kteří prokazatelně své žáky motivují ke studiu fyziky na naší fakultě, a tudíž přispět ke zvýšení zájmu středoškoláků studovat fyziku na MFF UK. Za netriviální úspěch je třeba považovat, že se diplomantovi podařilo z 399 takových učitelů kontaktovat 312, z nichž 161 vyplnilo celý, poměrně rozsáhlý dotazník, a lze se proto domnívat, že minimálně takové množství učitelů je ochotno hlouběji s MFF UK spolupracovat.

Student přistupoval k řešení diplomové práce velmi svědomitě a se zápallem. Navázal velmi dobře na práci Ivany Špilínkové, která se analogickým tématem zabývala prostřednictvím případových studií výuky několika z těchto učitelů. Předložená práce tak rozvíjí a konkretizuje předběžné výsledky v této oblasti.

Stěžejní a nejrozsáhlejší částí je kapitola s výsledky, která je velmi logicky strukturovaná a nabízí mnoho dalších možností statistického zpracování (které však překračují pojetí této diplomové práce).

Kromě výše uvedených předností diplomové práce je třeba vidět její potenciálně velkou užitečnost pro reflexi MFF UK ohledně propagace a práce s budoucími studenty fyziky a jejich učiteli.

Práci považuji za mimořádně zdařilou.

Případné otázky při obhajobě a náměty do diskuze:

Jakým způsobem by podle diplomanta měly být výsledky této práce efektivně zprostředkovány dalším pracovníkům MFF UK?

Do jaké míry by se chtěl diplomant zapojit do zprostředkování těchto výsledků?

Zamýšlí diplomant ještě hlouběji analyzovat výsledky této práce?

Práci

doporučuji
 nedoporučuji
uznat jako diplomovou.

Navrhuji hodnocení stupněm:

výborně velmi dobře dobře neprospěl/a

Místo, datum a podpis vedoucího:

V Praze 31. srpna 2021

