

PŘÍLOHA 1

Přehled středních pedagogických škol na území ČR

Střední odborné školy pedagogické na území ČR k r. 2021:

Hlavní město Praha:

- Vyšší odborná škola pedagogická a sociální, střední odborná škola pedagogická a gymnázium, Praha 6
- Střední pedagogická škola Futurum, Praha 10

Středočeský kraj:

- Gymnázium a Střední odborná škola pedagogická, Čáslav
- Integrovaná střední škola Na Karmeli, Mladá Boleslav
- Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a jazyková škola, Beroun
- Boleslavská soukromá střední škola a základní škola s.r.o., Mladá Boleslav
- Základní škola a Střední škola Donum Felix, Kladno

Liberecký kraj:

- Gymnázium a Střední odborná škola pedagogická, Liberec
- Střední škola pedagogická a sociálně právní a střední zdravotnická škola Jana Blahoslava, Hejnice

Ústecký kraj:

- Střední škola pedagogická, hotelnictví a služeb, Litoměřice
- Severočeská střední škola s.r.o., Ústí nad Labem
- Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most

Pardubický kraj:

- Bohemia- Hotelová škola a Střední pedagogická škola a Základní škola s.r.o., Chrudim
- Vyšší odborná škola pedagogická a Střední pedagogická škola, Litomyšl

Královehradecký kraj:

- Střední škola Sion High School, Hradec Králové
- Gymnázium a Střední odborná škola pedagogická, Nová Paka

Zlínský kraj:

- Vyšší odborná škola pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola, Kroměříž
- Střední škola Kostka s.r.o., Vsetín
- Střední škola pedagogická a sociální Zlín, s.r.o.
- Církevní střední škola pedagogická a sociální, Bojkovice

Moravskoslezský kraj:

- Střední odborná škola managementu a práva s.r.o., Karviná
- Střední škola, Havířov- Prostřední Suchá
- Iuventas- Soukromé gymnázium a Střední odborná škola s.r.o., Ostrava
- Střední škola PRIGO, Ostrava- Hrabůvka
- Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Krnov
- AHOL Střední odborná škola, Ostrava- Vítkovice
- Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola svaté Anežky České, Odry

Jihomoravský kraj:

- Gymnázium, Střední pedagogická škola, Obchodní akademie a Jazyková škola, Znojmo
- Střední pedagogická škola, Boskovice
- Obchodní akademie ELDO, o.p.s., Brno
- Cyrilometodějské gymnázium a střední odborná škola pedagogická, Brno
- I. Německé zemské gymnasium, základní škola a mateřská škola, o.p.s., Brno

Olomoucký kraj:

- Gymnázium Jana Blahoslava a Střední pedagogická škola, Přerov

Jihočeský kraj:

- Vyšší odborná škola sociální a Střední pedagogická škola, Prachatice

Kraj Vysočina:

- Soukromá střední škola pedagogiky a sociálních služeb Obrataň, s.r.o.
- Škola ekonomiky a cestovního ruchu, Jihlava

Plzeňský kraj:

- Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Horšovský Týn

Karlovarský kraj:

- Střední pedagogická škola, gymnázium a vyšší odborná škola, Karlovy Vary

PŘÍLOHA 2

Dotazník pro žáky SOŠPG

1. Pohlaví

- a) žena
- b) muž

2. Jaký obor na SOŠPG studuješ?

- a) Předškolní a mimoškolní pedagogika
- b) Pedagogické lyceum

HYPOTÉZA 1: Zájem o pokračování na vysokou školu je u žáků pedagogického lycea vyšší než u žáků předškolní a mimoškolní pedagogiky.

3. Roční studia

- a) 1. ročník
- b) 2. ročník
- c) 3. ročník
- d) 4. ročník

4. Chtěl/a bys do budoucna pracovat ve školství?

- a) rozhodně ano
- b) spíše ano
- c) spíše ne
- d) rozhodně ne

5. Jaká je Tvá představa o sobě po absolvování studia na SOŠPG?

- a) Chtěl/a bych na VŠ/VOŠ pedagogického zaměření
- b) Chtěl/a bych na VŠ/VOŠ jiného zaměření než pedagogického
- c) Zatím se rozmýšlím, zda půjdu na VŠ/VOŠ nebo do zaměstnání
- d) Na VŠ/VOŠ nechci, nad zaměstnáním ještě přemýšlím
- e) Chtěl/a bych nastoupit do práce ve školství
- f) Chtěl/a bych jít pracovat mimo sektor školství
- g) Chtěl/a bych jít pracovat

HYPOTÉZA 1: Zájem o pokračování na vysokou školu je u žáků pedagogického lycea vyšší než u žáků předškolní a mimoškolní pedagogiky.

6. **Jak ovlivňuje studium na SOŠPG tvé rozhodnutí (i potenciální) pracovat do budoucna ve školství?**

- a) rozhodně pozitivně
- b) spíše pozitivně
- c) spíše negativně
- d) rozhodně negativně
- e) jiné:.....

7. **S jakými očekáváními jsi šel/šla studovat SOŠPG?**

.....
.....

8. **Splnilo studium na SOŠPG tvá očekávání?**

- a) rozhodně ano
- b) spíše ano
- c) spíše ne
- d) rozhodně ne

9. **Označ na škále od 1 do 5 (1- zcela souhlasím, 5- zcela nesouhlasím) v jaké míře souhlasíš/ nesouhlasíš s uvedeným tvrzením. U každého lze označit pouze jeden číselný souhlas.**

	Zcela souhlasím	Souhlasím	Neutrální postoj	Nesouhlasím	Zcela nesouhlasím
a) Vědomosti z teoretických odborných předmětů (pedagogika, psychologie) využiji při uplatnění v budoucí pedagogické praxi	1	2	3	4	5
b) Vědomosti a dovednosti z hudební výchovy využiji při uplatnění v budoucí pedagogické praxi	1	2	3	4	5
c) Vědomosti a dovednosti z výtvarné výchovy využiji	1	2	3	4	5

při uplatnění v budoucí pedagogické praxi					
d) Vědomosti a dovednosti z tělesné výchovy využiji při uplatnění v budoucí pedagogické praxi	1	2	3	4	5
e) Vědomosti a dovednosti z dramatické výchovy/ osobnostně dramatické výchovy využiji při uplatnění v budoucí pedagogické praxi	1	2	3	4	5
f) Odborná praxe, tak jak je koncipovaná mě dostatečně připravuje na budoucí profesi.	1	2	3	4	5
g) Odborná praxe mi pomáhá lépe se zorientovat v pedagogické práci, než samotná výuka.	1	2	3	4	5

10. **Změnila se tvá motivace pro budoucí pedagogickou profesi během dosavadní zkušenosti na SOŠPG?** Otázka určená pouze pro 1. - 3. ročníky.

- a) ano, pozitivně
- b) ano, spíše pozitivně
- c) ano, ale negativně
- d) ano, ale spíše negativně
- e) ne, nezměnila se
- f) jiné:.....

11. **Domníváš se, že ve 4. ročníku bude tvá profesní motivace odlišná oproti motivaci při nástupu na SOŠPG?** Otázka určená pouze pro 1. – 3. ročníky.

- a) rozhodně ano
- b) spíše ano
- c) spíše ne
- d) rozhodně ne
- e) jiné:.....

12. **Domníváš se, že se tvá motivace pro budoucí pedagogickou profesi v průběhu studia na SOŠPG změnila?** Otázka určená pouze pro 4. ročníky.

- a) rozhodně ano
- b) spíše ano
- c) spíše ne
- d) rozhodně ne
- e) jiné:.....

HYPOTÉZA 3: U žáků 4. ročníků nedochází k proměně profesní motivace v průběhu studia.

13. **Na číselné škále od 1 do 5 označ míru, jakou tě uvedený podnět pozitivně ovlivnil či neovlivnil v rámci tvé profesní motivace během studia. (1- nejvíce ovlivnil, 5- vůbec neovlivnil)**

	1- Nejvíce ovlivnil				5- Vůbec neovlivnil
a) Přístup učitelů na odborných praxích	1	2	3	4	5
b) Přístup učitelů odborných teoretických předmětů	1	2	3	4	5
c) Přístup učitelů hudební výchovy včetně metodiky HV	1	2	3	4	5
d) Přístup učitelů tělesné výchovy včetně metodiky TV	1	2	3	4	5
e) Přístup učitelů výtvarné výchovy včetně metodiky VV	1	2	3	4	5
f) Přístup učitelů dramatické výchovy/ osobnostně dramatické výchovy včetně metodiky DV	1	2	3	4	5
g) Průběh pedagogických odborných praxí	1	2	3	4	5
h) Celkový přístup k výuce na studované SOŠPG.	1	2	3	4	5

HYPOTÉZA 2: Profesní motivaci žáků v průběhu studia ovlivňuje přístup učitelů na odborných praxích.

14. **Na číselné škále od 1 do 5 označ míru, jakou tě uvedený podnět negativně ovlivnil či neovlivnil v rámci tvé profesní motivace během studia. (1- nejvíce ovlivnil, 5- vůbec neovlivnil)**

	1- Nejvíce ovlivnil	2	3	4	5- Vůbec neovlivnil
a) Přístup učitelů na odborných praxích	1	2	3	4	5
b) Přístup učitelů odborných teoretických předmětů	1	2	3	4	5
c) Přístup učitelů hudební výchovy včetně metodiky HV	1	2	3	4	5
d) Přístup učitelů tělesné výchovy včetně metodiky TV	1	2	3	4	5
e) Přístup učitelů výtvarné výchovy včetně metodiky VV	1	2	3	4	5
f) Přístup učitelů dramatické výchovy/ osobnostně dramatické výchovy včetně metodiky DV	1	2	3	4	5
g) Průběh pedagogických odborných praxí	1	2	3	4	5
h) Celkový přístup k výuce na studované SOŠPG.	1	2	3	4	5

HYPOTÉZA 2: Profesní motivaci žáků v průběhu studia ovlivňuje přístup učitelů na odborných praxích.

15. **Pokud jsi nenašel/nenašla v předchozím výtčtu podnět, který tě pozitivně či negativně ovlivnil v profesní motivaci, prosím uveď ho zde.** Nepovinná otázka

.....

HYPOTÉZA 2: Profesní motivaci žáků v průběhu studia ovlivňuje přístup učitelů na odborných praxích.

16. **Seřad' uvedený tvrzení podle důležitosti od 1 do 6 (1- nejdůležitější, 6- nejméně důležité), kterou jsi danému tvrzení přiřkl/a v uvedeném ročníku studia.** Položka určená pouze pro 4. ročníky.

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Naučit se řádně odborným teoretickým znalostem				
Být dobrý v praxi s dětmi				
Ovládat dobře hudební výchovu včetně hry na hudební nástroj				
Být dobrý v tělesné výchově a pohybových aktivitách				
Umět propojit teorii s praxí				
Být dobrý především ve všeobecných předmětech				

17. **Myslíš si, že tvá SOŠPG klade dostatečný důraz na metodiku a využití odborné teorie v praktickém využití (pedagogické praxe, budoucí profesní praxe)?**

- a) rozhodně ano
 b) spíše ano
 c) spíše ne
 d) rozhodně ne
 e) jiné:.....

18. **Označ na škále číslo, podle toho, jak bys hodnotil/a svou profesní připravenost do pedagogické praxe v jednotlivých oblastech (1- hodnotím výborně, 5- hodnotím nedostatečně)** Položka určená pouze pro 3. – 4. ročníky.

a) Odborné teoretické znalosti

1 – 2 – 3 – 4 – 5

b) Znalosti metodiky (TV, HV, VV, DV)

1 – 2 – 3 – 4 – 5

c) Dovednosti z odborných pedagogických praxí

1 – 2 – 3 – 4 – 5

d) Dovednosti v propojení teoretických znalostí s praktickými schopnostmi

1 – 2 – 3 – 4 – 5

e) Schopnosti a dovednosti v práci s dětmi

1 – 2 – 3 – 4 – 5

19. Domníváš se, že tě studium na SOŠPG dostatečně připraví na budoucí pedagogickou profesi? Otázka určená pouze 1. – 2. ročníkům.

a) rozhodně ano

b) spíše ano

c) spíše ne

d) rozhodně ne

e) jiné:.....

HYPOTÉZA 4: Žáci oboru pedagogické lyceum se domnívají, že jsou méně profesně připravení na rozdíl od žáků předškolní a mimoškolní pedagogiky.

20. V čem vidíš pro sebe největší přínos absolvování studia na SOŠPG?

a) získání maturity

b) odborná teoretická příprava pro budoucí profesi

c) možnost vyzkoušet si profesi v rámci odborných praxí

d) žádný přínos nevidím

e) dostačující kvalifikace pro práci v mateřské škole, školní družině či v oblasti pedagogiky volného času

f) odborná příprava pro studium VŠ/VOŠ s pedagogickým zaměřením

g) jiné:.....

21. Co bys doporučil/a své SOŠPG?

.....
.....