

## **ABSTRAKT**

Navzdory vzrůstajícímu zájmu o studium cizích jazyků a výukové postupy je výzkum pracovní spokojenosti učitelů angličtiny, zejména v českém kontextu, poměrně vzácný. Cílem této diplomové práce je poskytnout pohled na determinanty pracovní spokojenosti, pokud jde o učitele angličtiny působící na základních a středních školách. Práce je rozdělena na dvě části, část teoretickou a část praktickou.

Teoretická část zahrnuje pojem “pracovní spokojenost”. Identifikuje a analyzuje existující výzkum, předkládá definice a hlavní teorie a poskytuje vodítko a základ pro výzkum. Poté vysvětluje mezinárodní i českou literaturu o pracovní spokojenosti učitelů a zdůrazňuje potřebu provádění výzkumu. Praktická část popisuje metodologii výzkumu zahrnující nástroje pro sběr dat a výběr vzorku. Dále jsou prezentovány a diskutovány závěry studie, které osvětlují danou problematiku a doporučují změny pro podporu výuky anglického jazyka v České republice.

## **KLÍČOVÁ SLOVA**

pracovní spokojenost, učitelé angličtiny, Česká republika, základní školy, gymnázia, platy učitelů angličtiny