

Posudek vedoucí diplomové práce

Jméno studenta/studentky: Bc. Martin Ouřada

Název práce: Kompetence učícího knihovníka

Vedoucí práce: PhDr. Hana Landová, Ph.D.

Oponentka práce: PhDr. Radka Římanová, Ph.D.

Navržené hodnocení: **VÝBORNĚ**

Úvod:

Diplomová práce Marina Ouřady je věnována pozici, která je v našich knihovnách stále lépe etablovaná a častěji zastoupena – pozici učícího knihovníka. V teoretické části se autor věnuje přesnějšímu vymezení kompetencí učících knihovníků tak, jak jsou zachyceny v jednotlivých relevantních zahraničních dokumentech. A ze stejného úhlu nahlíží i na české dokumenty – legislativní i koncepční. V českém prostředí se zaměřuje i na vzdělávání pro tuto knihovnickou specializaci. Výzkumná část diplomové práce je realizována formou případových studií šesti učících knihovníků – jak z veřejných, tak z vysokoškolských knihoven.

Jednotlivé aspekty hodnocení diplomové práce jsou uvedeny v tabulce níže.

Aspekt kv. práce	Vysvětlení	Možné hodnocení	Hodnocení
metodologie a věcné zpracování tématu	<i>Práce je standardně rozdělena na teoretickou a výzkumnou část. Obě jsou jasně strukturovány a logicky na sebe navazují. V teoretické části je zřejmá schopnost diplomanta pečlivě pracovat s primárními dokumenty, jejich analýza a poté vzájemná komparace. Metodologické pojetí výzkumné části považují také za velmi kvalitní: přesný popis postupu, precizní přípravu a realizaci rozhovorů a následně zpracování zaznamenaných odpovědí. Z četných průběžných konzultací byl zřejmý hluboký zájem diplomanta o řešený diplomový úkol. V některých okamžicích jsme naráželi na širí tématu, stále se objevující nová podtémata a odbočky, ale domnívám se, že se podařilo udržet linii, která vede ke kýženému cíli stanovenému v zadání diplomové práce.</i>	0-40 bodů	35
přínos a novost práce	<i>Teoretickou část diplomové práce považují za velmi kvalitně zpracovanou a její přínos shledávám zejména v aktuálním přehledu vnímání pozice učící knihovník (rozsah, kompetence, vzdělávání) jak v zahraničí, tak v České republice. Jedná se o podklad, který bude užitečný při další přípravě koncepčních dokumentů.</i> <i>Výsledky výzkumné části (samozřejmě s ohledem na veškerá omezení vyplývající z omezeného</i>	0-20 bodů	15

	<p>vzorku a zvolené kvalitativní výzkumné metody) mohou být zase hodnotné pro manažery knihoven.</p> <p>V současné době probíhají intenzivní jednání na úrovni knihovnických profesních organizací (zejm. SKIP, SDRUK), Ministerstva kultury a MŠMT o silnějším akcentu vzdělávací role knihoven (ať již ve formálním či neformálním vzdělávání).</p> <p>Těchto jednání se účastní právě např. kolegyně Pavlína Mazáčová, jejíž pohled na téma, a také cenné komentáře k poznatkům získaným během zpracování diplomové práce, se Martinu Ouřadovi podařilo získat.</p>		
citování, korektnost citování, využití inf. zdrojů	Práce s informačními zdroji je na velmi dobré úrovni. Teoretická část práce poskytuje velmi dobrý přehled české i zahraniční literatury k tématu. Citování je v naprostém pořádku.	0-20 bodů	18
slohové zpracování	Práce je na dobré stylistické úrovni. Místy se nacházejí obtížněji čtivé, a tedy čtenářsky méně komfortní části. V naprosté většině textu se autorovi podařilo udržet odborný styl.	0-15 bodů	8
gramatika textu	Gramatická úroveň textu je na velmi dobré úrovni, v textu se vyskytuje pouze několik drobných překlepů, které nijak nesnižují jazykovou úroveň práce.	0-5 bodů	4
CELKEM		max. 100 bodů	80

Závěr:

Předložená práce splňuje všechny požadavky na tento typ práce kladené Filozofickou fakultou Univerzity Karlovy. Díky tomu ji mohu doporučit k obhajobě a navrhuji hodnotit ji stupněm **VÝBORNĚ.**

V Praze dne 29.8. 2021

PhDr. Hana Landová, Ph.D.

Bodový zisk za práci	Hodnocení
0-50 bodů	Neprospěl, nedoporučeno k obhajobě
51-60 bodů	Dobře (3)
61-80 bodů	Velmi dobře (2)
81-100 bodů	Výborně (1)