

Abstrakt:

Teoretická část práce poskytuje přehled zahraničních dokumentů definujících roli učícího knihovníka a jeho kompetence. Následně sumarizuje jejich sdílené rysy. Teoretická část dále podává přehled dokumentů a aktivit na území ČR, které ovlivňují možnosti této profesní profilace na území ČR.

Výzkumná část kvalitativní formou zkoumá praxi několika učících knihovníků v ČR. Snaží se zmapovat obsah a formu jejich vzdělávacích aktivit, jejich kompetence, cesty rozvoje těchto kompetencí a faktory, které do tohoto rozvoje vstupují.

Výstupem výzkumu je komparace případových studií učících knihovníků na území ČR. Zjištění ilustruje také strukturovaný přehled kompetencí učícího knihovníka vycházející z poznatků teoretické i výzkumné části práce.

Klíčová slova:

učící knihovník, školní knihovník, kompetence učícího knihovníka, role učícího knihovníka