

# UNIVERZITA KARLOVA – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

## KATEDRA PEDAGOGIKY

### POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce	Hedvika Černá
Název práce	<i>Profil klienta Střediska výchovné péče Klíčov od roku 2005</i>
Autor posudku	<i>prof. PaedDr. Stanislav BENDL, Ph.D.</i>

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	<b>Formulace cílů</b> (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	8
2.	<b>Prostředky k dosažení cílů</b> (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	6
3.	<b>Postup řešení</b> (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	7
4.	<b>Splnění cílů</b> (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	7
5.	<b>Orientace autora v pojednávané problematice</b> (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	7
6.	<b>Originalita zpracování</b> (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	6
7.	<b>Obsahová náplň</b> (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	6
8.	<b>Úroveň jazykového projevu</b> (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na bakalářskou práci, terminologie je korektní a jednotná).	8
9.	<b>Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel</b> (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	6
10.	<b>Přínos práce</b> (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	6

\*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě	<p><i>Jaký je rozdíl mezi specifickými a nespecifickými poruchami chování? Lze považovat všechny poruchy uvedené v MKN – 10 za nemoc? Jakou cestou jste dospěla k vytvoření profilů klientů absolvujících daný program (programy)?</i></p> <p><i>Jaká je logika třídění poruch chování (2.3) na záškoláctví, lhaní a závadové party? Závadovou partu chápete jako poruchu chování? Vysvětlete podrobněji důvody týkající se změny poslušnosti v profilu klienta (s. 37–38).</i></p>
Poznámky	<p><i>V práci postrádám nápaditější výzkumný design, od něhož se také odvíjí hloubka vhledu do dané problematiky a přínos práce. Řadu subkapitol tvoří pouze jeden nebo dva odstavce, navíc často obsahující citace z „druhé ruky“. Postrádám shrnutí (závěr) výzkumné části a přehled výročních zpráv v seznamu použitých zdrojů.</i></p>

<b>Celkové hodnocení</b>	<b><i>Práce splňuje podmínky kladené na závěrečné práce v daném oboru.</i></b>
--------------------------	--

Datum a podpis autora posudku bakalářské práce: 16.7.2021

*prof. PaedDr. Stanislav BENDL, Ph.D.*